



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA  
PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 7  
PEKANBARU**



**OLEH**

**DEKHA RASAKHI  
NIM. 11416100782**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA  
PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 7  
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DEKHA RASAKHI

NIM. 11416100782

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

1441 H/2019 M



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dekha Rasakhi NIM. 11416100782 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Rabiul Awal 1441 H.  
22 November 2019 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Pembimbing Skripsi

Naskah, S.Pd., M.Pd.E

UIN SUSKA RIAU





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dekha Rasakhi NIM. 11416100782 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 November 2019. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 09 Rabiul Akhir 1441 H  
06 Desember 2019 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

Penguji II

Rizki Fiprinita, M.Pd

Penguji III

Salmiah, M.Pd.E

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbal 'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, semangat, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu **Ayahanda Dedi Sukanto** dan **Ibunda Khadarnita** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kebijakan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin Jurusan Pendidikan Ekonomi menjadi lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya.

4. Dr. H. Akhyar, M.Ag., Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan memberikan nasehat kepada penulis selama kuliah.

5. Dra. Mainizar N, M.Ag., dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis sampai beliau pension.

6. Naskah, M.Pd. E., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Penguji I skripsi, Rizki Fiprinita, M.Pd., Penguji II, Salmiah, M.Pd.E., Penguji III dan Dr. Dicki Hartanto, MM., Penguji IV yang telah menguji dan meluluskan penulis dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 November 2019.

8. Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, pendidikan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).

9. Keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, guru dan staf tata usaha yang telah memberikan izin dan arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian, dan siswa IPS penerima beasiswa PIP yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan respon guna kepentingan penelitian ini.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Dedi Sukanto dan Ibunda Endang Susanto, Saudara kandung penulis Kakak Devit Vesonna, abang Rio Firmansyah, dan keponakan penulis Khalil Malik Firmansyah yang sangat terimakasih atas kasih sayang yang tiada hentinya, do'a yang selalu diberikan serta segala hal yang telah diperjuangkan untuk penulis.

11. Terima kasih kepada penulis, Nita Rahayu, Yopi Dika Saputra, Muhammad Amri Syahrif, Ade Isnain, Rahmaddinur Nianjar, Ruslan dan semua sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan IPS dan semua teman Studi Pendidikan Ekonomi dari lokal A sampai G angkatan 2014 dan teman-teman PPL dan KKN yang telah setia menemani penulis selama kuliah dan terima kasih atas canda tawa yang kita lalui bersama.

12. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih kepada Allah SWT penulis meminta segala bantuan, bimbingan dan pertolongan. Atas dukungan dan segala hal yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih, semoga segala amal jariyah semua pihak yang penulis sebutkan dapat dilipat ganda pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 22 November 2019  
Penulis,

**DEKHA RASAKHI**  
NIM. 11416100782





## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu pasti ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap".  
(QS. Al-Insyirah:6-8)

Ya Allah, saya mau kurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Perkasa. Dalam menjalani perjalanan ini begitu banyak kesulitan yang aku hadapi, dengan pertolonganMu ya Allah, aku dapat menyelesaikan tugas kuliah ini, sungguh Engkau yang maha pemberi petunjuk. Semoga ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita.

Terima kasih aku untuk mempersembahkan satu karya kecilku ini untuk para pejuang di hidupku, kakak kandungku Devit Vesonna, terima kasih sudah banyak membantuku selama ini, meskipun saat kecil kita sering berantakan, namun aku menyadari kakak adalah orang terbaik di hidupku. Untuk kedua orang tuaku ayahanda Dedi Sukanto dan ibunda Khadarnita, Terima kasih atas kasih sayang yang tiada hentinya mulai dari aku lahir, hingga aku sudah sebesar ini. Terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan, serta segala hal yang telah Ayah dan Bunda lakukan untuk hidupku, maaf atas semua salah dan khilafku. Dari lubuk hatiku yang terdalam aku menyayangiMu kedua orang tuaku...

P e k a n b a r u, 22 November 2019

D e k h a R a s a k h i

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Dekha Rasakhi, (2019): Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan seberapa besar pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang menerima beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru sebanyak 57 orang dan objek penelitiannya adalah pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru sebesar 38,3%, sedangkan sisanya 61,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci : Beasiswa, Program Indonesia Pintar (PIP), Motivasi Belajar**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Dekha Rasakhi, (2019): The Influence of Awarding Scholarship of Smart Indonesia Program toward Student Learning Motivation on Economics Subject at State Senior High School 7 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significance and the influence of awarding scholarship of Smart Indonesia Program toward student learning motivation on Economics subject at State Senior High School 7 Pekanbaru. It was a survey research with quantitative approach. The subjects of this research were the awardee students of Smart Indonesia Program on Economics subject at State Senior High School 7 Pekanbaru, and they were 57 students. The object was the influence of awarding scholarship of Smart Indonesia Program toward student learning motivation. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Simple linear regression test. Based on the research findings, there was a significant influence of awarding scholarship of Smart Indonesia Program toward student learning motivation on Economics subject at State Senior High School 7 Pekanbaru 38.3%, and the rest 61.7% was influenced by other variables.

**Keywords:** *Scholarship, Smart Indonesia Program, Learning Motivation*

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ديخا رساخي، (٢٠١٩): أثر منحة البرنامج الإندونيسي الذكي في دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر هام ومداه من تقديم منحة البرنامج الإندونيسي الذكي في دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو. وهذا البحث بحث استطلاعي بالمدخل الكمي. وأفراده تلاميذ وجدوا منحة البرنامج الإندونيسي الذكي في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو بعدد ٥٧ شخصا وموضوعه أثر منحة البرنامج الإندونيسي الذكي في دافع التعلم لدى التلاميذ. وحصلت الباحثة على البيانات من خلال الاستبيان والتوثيق. والتقنية المستخدمة لتحليل البيانات هي اختبار الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة البحث عُرف أن هناك أثرا هاما من تقديم منحة البرنامج الإندونيسي الذكي في دافع التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو بمدى ٣٨,٣٪، وأما الباقي بمدى ٦١,٧٪ ويكون أثره من المتغيرات الأخرى.

الكلمات الأساسية: المنحة، البرنامج الإندونيسي الذكي، دافع التعلم.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis.....	9
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Konsep Operasional.....	30
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	46

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data .....	56
C. Deskripsi Data .....	78
D. Analisis Data.....	85
E. Pembahasan .....	91

## BAB V

### PENUTUP

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

### DOKUMENTASI

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel III.1</b>	Rekapitulasi Sampel .....	38
<b>Tabel III.2</b>	Rekapitulasi Analisis Validasi Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) .....	42
<b>Tabel III.3</b>	Rekapitulasi Analisis Validasi Motivasi Belajar Siswa ..	43
<b>Tabel III.4</b>	Hasil Uji Reliabilitas Angket Tentang Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) .....	45
<b>Tabel III.5</b>	Hasil Uji Reliabilitas Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa .....	45
<b>Tabel IV.1</b>	Periodisasi Kepala Sekolah SMAN 7 Pekanbaru .....	51
<b>Tabel IV.2</b>	Keadaan Guru PNS SMAN 7 Pekanbaru .....	52
<b>Tabel IV.3</b>	Keadaan Guru Non PNS SMAN 7 Pekanbaru .....	53
<b>Tabel IV.4</b>	Keadaan Pegawai Tata Usaha SMAN 7 Pekanbaru .....	53
<b>Tabel IV.5</b>	Keadaan Pegawai Honor Komite SMAN 7 Pekanbaru ..	54
<b>Tabel IV.6</b>	Keadaan Siswa SMAN 7 Pekanbaru .....	54
<b>Tabel IV.7</b>	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 7 Pekanbaru .....	55
<b>Tabel IV.8</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Buku Cetak Pelajaran .....	58
<b>Tabel IV.9</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Buku Tulis .....	57
<b>Tabel IV.10</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Pulpen .	57
<b>Tabel IV.11</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Baju Sekolah .....	58
<b>Tabel IV.12</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Tas Sekolah .....	58
<b>Tabel IV.13</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Sepatu Sekolah .....	59
<b>Tabel IV.14</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Transportasi Sepeda Motor .....	59
<b>Tabel IV.15</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Transportasi Angkutan Umum .....	60

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<b>Tabel IV.16</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Iuran Sekolah .....	60
<b>Tabel IV.17</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Makan dan Minum .....	61
<b>Tabel IV.18</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Uang Kas .....	61
<b>Tabel IV.19</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Tempat Tinggal .....	62
<b>Tabel IV.20</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Biaya Les Ekonomi .....	62
<b>Tabel IV.21</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Jam Tambahan Sekolah .....	63
<b>Tabel IV.22</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membiayai Kelengkapan Ujian Praktik Sekolah .....	63
<b>Tabel IV.23</b>	Siswa Menggunakan Dana PIP Untuk Membeli Peralatan Ujian .....	64
<b>Tabel IV.24</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) .....	64
<b>Tabel IV.25</b>	Siswa Datang Kesekolah Tepat Waktu.....	67
<b>Tabel IV.26</b>	Siswa Berusaha Mengerjakan Soal Tanpa Meniru Punya Teman .....	67
<b>Tabel IV.27</b>	Siswa Disiplin Dalam Proses Pembelajaran .....	68
<b>Tabel IV.28</b>	Siswa Mengulang Kembali Materi Yang Telah Diajarkan .....	68
<b>Tabel IV.29</b>	Siswa Dapat Mengerjakan Sendiri Tugas Yang Diberikan Oleh Guru .....	69
<b>Tabel IV.30</b>	Siswa Berani Menanyakan Hal-hal Yang Belum Diketahui .....	69
<b>Tabel IV.31</b>	Siswa Belajar Dengan Sungguh-sungguh .....	70
<b>Tabel IV.32</b>	Siswa Membuat Kesimpulan Dari Materi Yang Sudah Diajarkan .....	70
<b>Tabel IV.33</b>	Siswa Rajin Membaca Buku Pelajaran .....	71

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<b>Tabel IV.34</b>	Siswa Mendapat Apresiasi Saat Menjawab Pertanyaan Dengan Benar .....	71
<b>Tabel IV.35</b>	Siswa Mendapatkan Nilai Saat Menjawab Soal Dengan Benar .....	72
<b>Tabel IV.36</b>	Siswa Dapat Mempertahankan Pendapatnya .....	72
<b>Tabel IV.37</b>	Siswa Memperkatikan Ketika Guru Memberikan Penjelasan dan Pengarahan .....	73
<b>Tabel IV.38</b>	Siswa Berpartisipasi Aktif Dalam Proses Pembelajaran .	73
<b>Tabel IV.39</b>	Siswa Tidak Merasa Bosan Dalam Proses Pembelajaran	74
<b>Tabel IV.40</b>	Siswa Tidak Ribut Selama Proses Belajar Mengajar Sedang Berlangsung .....	74
<b>Tabel IV.41</b>	Siswa Tetap Dikelas Selama Proses Belajar Mengajar Sedang Berlangsung .....	75
<b>Tabel IV.42</b>	Siswa Mengikuti Proses Belajar Dari Awal Sampai Akhir .....	75
<b>Tabel IV.43</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa ..	76
<b>Tabel IV.44</b>	Statistik Deskriptif Tentang Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) .....	79
<b>Tabel IV.45</b>	Statistik Deskriptif Tentang Motivasi Belajar Siswa .....	82
<b>Tabel IV.46</b>	Uji Normalitas Data .....	85
<b>Tabel IV.47</b>	Uji Linearitas Anova .....	86
<b>Tabel IV.48</b>	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	87
<b>Tabel IV.49</b>	Korelasi Product Moment .....	88
<b>Tabel IV.50</b>	Hasil Koefisien Determinasi .....	90





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Lembar Angket Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)
<b>Lampiran 2</b>	Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa
<b>Lampiran 3</b>	Data Mentah Uji Coba Angket Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)
<b>Lampiran 4</b>	Data Mentah Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa
<b>Lampiran 5</b>	Uji Validitas dan Reliabilitas Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)
<b>Lampiran 6</b>	Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa
<b>Lampiran 7</b>	Jawaban Angket Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)
<b>Lampiran 8</b>	Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa
<b>Lampiran 9</b>	Analisis Deskriptif Statistic
<b>Lampiran 10</b>	Uji Normalitas
<b>Lampiran 11</b>	Uji Regresi Linear Sederhana
<b>Lampiran 12</b>	Uji Hipotesis
<b>Lampiran 13</b>	Surat Keputusan Siswa SMA Penerima Program Indonesia Pintar (PIP)
<b>Lampiran 14</b>	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
<b>Lampiran 15</b>	Surat Izin Riset/Penelitian
<b>Lampiran 16</b>	Surat Keterangan Riset
<b>Lampiran 17</b>	Transkrip Nilai Sementara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pemerintah pusat dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi, dan masyarakat berkewajiban memberikan dukungan sumber daya dalam penyelenggaraan pendidikan. Untuk menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, diperlukan biaya yang cukup besar. Oleh karena itu, bagi setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya kurang mampu dalam membiayai pendidikannya, dan berhak mendapat beasiswa bagi mereka yang membutuhkannya.

Pemerintah telah membuat program beasiswa yang ditujukan pada berbagai jenjang pendidikan, salah satunya ditujukan pada Sekolah Menengah Atas. Program Indonesia Pintar (PIP) adalah bantuan berupa uang tunai dari pemerintah yang diberikan kepada siswa yang berasal dari keluarga miskin atau rentan miskin dalam membiayai pendidikan. Uang tunai tersebut dapat mereka gunakan untuk membayar iuran sekolah, membeli buku, membeli seragam, membeli alat tulis, dan lainnya. Penerima PIP di jenjang sekolah menengah atas sebesar Rp.1.000.000.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Ratih Anbarini, *5 Tahun Perjanjangan Program Indonesia Pintar* (Jakarta: Jendela Pendidikan dan Kebudayaan, 2019), hlm. 6

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PIP yang diwujudkan dalam bentuk Kartu Indonesia Pintar (KIP) telah banyak membantu siswa dalam memenuhi kebutuhan sekolah.<sup>2</sup> Pencairan dana KIP kini lebih mudah dilakukan. Sekarang ini, KIP berupa kartu yang dapat digunakan pada Anjungan Tunai Mandiri (ATM) dan setiap penerima program ini mendapat buku tabungan.<sup>3</sup> Tahun ini, Program Indonesia Pintar (PIP) telah dilaksanakan pemerintah selama lima tahun sejak diluncurkan pertama kali pada 3 November 2014.<sup>4</sup> Selain meningkatkan akses pendidikan bagi anak-anak Indonesia, program prioritas pemerintah ini juga bertujuan untuk mencegah siswa yang rentan putus sekolah dan menarik anak putus sekolah untuk bersekolah serta meringankan biaya personal pendidikan.<sup>5</sup>

Semenjak diluncurkan, Program Indonesia Pintar (PIP) telah memberi banyak manfaat untuk para siswa penerima program. PIP berhasil menurunkan angka putus sekolah pada jenjang pendidikan sekolah menengah.<sup>6</sup> PIP disebut telah membantu meringankan beban orangtua terhadap biaya pribadi siswa untuk sekolah, hingga membuka jalan bagi siswa untuk mencapai cita-citanya.<sup>7</sup>

Tercatat hingga Desember 2018, sebanyak Rp.42,83 triliun telah disalurkan pemerintah melalui Kemendikbud kepada para penerima PIP. Untuk itu perlu dukungan dari setiap pihak, mulai dari pemerintah daerah hingga masyarakat untuk bersama-sama memastikan bahwa PIP berjalan sesuai dengan target sasaran.

<sup>2</sup> *Ibid*, 4

<sup>3</sup> *Ibid*, 4

<sup>4</sup> *Ibid*, 6

<sup>5</sup> *Ibid*, 6

<sup>6</sup> *Ibid*, 7

<sup>7</sup> *Ibid*, 20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) ditujukan kepada siswa yang berasal dari keluarga miskin dan rentan miskin, dan sebahagian dari harta benda orang yang mampu ada hak untuk orang miskin.

Sebagaimana firman Allah SWT dalam QS. Az-Zariyat ayat 19:

وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ

Artinya: *Dan pada harta benda mereka ada hak untuk orang miskin yang meminta, dan orang miskin yang tidak mendapat bagian. (QS. Az-Zariyat 51:19)*

Ayat ini menjelaskan bahwa di samping mereka melaksanakan salat wajib dan sunah, mereka juga selalu mengeluarkan infaq fi sabilillah dengan mengeluarkan zakat wajib atau sumbangan derma atau sokongan sukarela karena mereka memandang bahwa pada harta-harta mereka itu ada hak fakir miskin yang meminta dan orang miskin yang tidak meminta bagian karena merasa malu untuk meminta. Tafsir dari Kemenag ini menjelaskan bahwa ada sebahagian hak dari harta kita kepada orang miskin, dan beasiswa itu merupakan sokongan sukarela sebagai wujud memberikan hak pendidikan kepada siswa yang membutuhkannya.

Pelaksanaan beasiswa PIP telah berjalan dengan baik setiap tahunnya sejak diluncurkan pertama kali pada tahun 2015 di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, pemanfaatan beasiswa ini tidak hanya untuk membantu siswa tidak mampu membiayai pendidikannya, tetapi juga untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Setelah mendapatkan bantuan Program Indonesia Pintar



(PIP) dari pemerintah, siswa semakin termotivasi untuk terus melanjutkan pendidikannya hingga menyelesaikan jenjang sarjana.<sup>8</sup>

Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan, menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuan yang ada dapat tercapai.<sup>9</sup> Motivasi belajar sangat penting bagi seorang siswa, karena tak ada seorang pun yang belajar tanpa motivasi, tak ada motivasi berarti tidak ada kegiatan belajar.<sup>10</sup> Dengan begitu, dapat dipahami bahwa motivasi belajar merupakan syarat mutlak bagi siswa untuk belajar.

Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi maka siswa tersebut akan tekun belajar. Sebaliknya, apabila seorang siswa kurang memiliki motivasi untuk belajar maka dia tidak tahan lama belajar.<sup>11</sup> Hal ini lah yang penulis temukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, ada siswa yang melompat keluar pagar sekolah pada saat jam pelajaran menandakan siswa tersebut tidak tahan ingin mengikuti pembelajaran. Banyak guru ekonomi yang menceritakan bahwa ada beberapa siswa yang tidak mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, hal itu menandakan bahwa siswa tersebut tidak mempunyai motivasi dalam belajar. Sedangkan, siswa yang mempunyai motivasi dalam belajar selalu yakin dapat menyelesaikan setiap pekerjaan yang

<sup>8</sup> *Ibid*, 19

<sup>9</sup> Pupuh fathurrohman, Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*, (Bandung: Refika Aditama, 2017), hlm. 19

<sup>10</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 152

<sup>11</sup> Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 28

dilakukan.<sup>12</sup> Pergaulan siswa yang rukun, akan memperkuat motivasi belajar siswa.<sup>13</sup> Namun pada saat pembelajaran berlangsung ada saja siswa yang mengganggu temannya menandakan siswa tersebut belum kuat motivasi belajarnya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, pemanfaatan beasiswa PIP telah terlaksana dengan baik, namun peneliti melihat motivasi belajar siswa masih kurang, hal ini dilihat dari gejala-gejala yang ditemukan oleh penulis sebagai berikut:

1. Masih ditemukan siswa yang bolos sekolah, ada siswa yang tampak melompat keluar pagar sekolah pada jam pelajaran sekolah menandakan siswa tersebut tidak ingin mengikuti proses pembelajaran.
2. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas-tugas sekolah, saat dijumpai banyak guru ekonomi yang menceritakan bahwa ada beberapa siswa yang tidak mengumpulkan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
3. Masih banyak terlihat dan terdengar siswa yang ribut saat guru mengajar, bahkan ada juga siswa yang menjahili temannya dengan melempar bulatan kertas.

Berdasarkan pemaparan tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang lebih mendalam dengan judul **“Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru”**

<sup>12</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit.*, 155

<sup>13</sup> Dimiyati, Mudjiono, *Belajar & Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015), hlm. 99

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah yaitu:

### 1. Beasiswa

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, beasiswa adalah tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar.<sup>14</sup> Adapun beasiswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) yang diselenggarakan oleh pemerintah melalui Kemendikbud.

### 2. Program Indonesia Pintar (PIP)

Program Indonesia Pintar (PIP) melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) adalah pemberian bantuan tunai pendidikan kepada anak usia sekolah (usia 6 sampai 21 tahun) yang berasal dari keluarga miskin, rentan miskin, pemilik Kartu Keluarga Sejahtera (KKS), peserta Program Keluarga Harapan (PKH), yatim piatu, penyandang disabilitas, korban bencana alam/musibah.<sup>15</sup>

### 3. Motivasi Belajar

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan kekuatan belajar mengajar, kelangsungan belajar itu demi mencapai suatu tujuan.<sup>16</sup> Adapun motivasi belajar yang dimaksud adalah segala sesuatu yang dapat mendorong siswa untuk belajar.

<sup>14</sup> Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), hlm. 153

<sup>15</sup> Ratih Anbarini, *Op. Cit.*, 17

<sup>16</sup> Moh Suardi, *Belajar & Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015), hlm. 44

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Suatu masalah didefinisikan sebagai keadaan atau kesenjangan antara harapan (*what should be*) dan kenyataan (*what is*).<sup>17</sup> Berdasarkan gejala-gejala yang penulis paparkan dalam latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Pemanfaatan beasiswa PIP telah terlaksana dengan baik, tetapi motivasi belajar siswa masih rendah pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

### 2. Batasan Masalah

Pembatasan masalah dilakukan agar penelitian lebih terarah, terfokus dan tidak melenceng kemana-mana. Berdasarkan latar belakang penelitian dan identifikasi masalah, penulis membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian pada pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditetapkan, maka rumusan masalah yang akan diteliti oleh penulis adalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru?

<sup>17</sup> Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 72



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

### **2. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

- a. Bagi sekolah, sebagai pengetahuan tentang pengaruh pemanfaatan beasiswa PIP terhadap motivasi belajar siswa agar pihak sekolah dapat membantu siswa yang membutuhkan beasiswa.
- b. Bagi guru, sebagai pengetahuan tentang pentingnya memberikan motivasi kepada siswa untuk tercapainya tujuan pembelajaran.
- c. Bagi siswa, sebagai pengetahuan tentang pentingnya memiliki motivasi belajar agar dapat mencapai tujuan yang dikehendaki.
- d. Bagi penulis, sebagai pengetahuan tentang adanya pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa dan sebagai penambah wawasan dalam menulis karya ilmiah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)

###### a. Pengertian Beasiswa

Menurut kamus pendidikan, beasiswa adalah bantuan berupa uang yang diberikan oleh lembaga pemerintah atau swasta kepada peserta didik untuk jangka waktu tertentu.<sup>18</sup> Beasiswa merupakan pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan.<sup>19</sup> Sedangkan menurut Murniasih, beasiswa diartikan sebagai bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Penghargaan itu dapat berupa akses tertentu pada suatu institusi atau penghargaan berupa bantuan keuangan.<sup>20</sup>

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat diartikan beasiswa adalah pemberian bantuan dana dari pemerintah atau swasta guna meringankan biaya pendidikan siswa untuk memotivasinya dalam belajar.

<sup>18</sup> St. Vembriarto.dkk, *Kamus Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia, 1994), hlm. 9

<sup>19</sup> Aqila Smart, *Tips Mendapatkan Beasiswa dan Sekolah Gratis*, (Jogjakarta: Starbooks, 2010), hlm. 11

<sup>20</sup> Erny Murniasih, *Buku Pintar Beasiswa*, (Jakarta: Gagas Media, 2009), hlm. 18

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beasiswa memiliki beberapa jenis, masing-masing jenis diberikan kepada orang yang berbeda, dengan syarat yang berbeda pula.

### 1) Beasiswa kurang mampu

Di Indonesia bantuan beasiswa kurang mampu memang telah dicanangkan demi memutus mata rantai kemiskinan. Oleh sebab itu, mulai dari Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, hingga Sekolah Menengah Atas memiliki program bantuan kurang mampu. Di beberapa daerah bahkan telah menggratiskan biaya sekolah untuk jenjang wajib belajar 9 tahun.<sup>21</sup>

Secara umum, persyaratan yang harus dilengkapi untuk memperoleh beasiswa ini adalah: Ijazah, memenuhi target nilai, penghasilan total dari kedua orang tua kurang dari nilai upah minimum regional yang berlaku, melampirkan surat keterangan tidak mampu dari desa atau kelurahan setempat, fotokopi slip gaji orangtua, fotokopi daftar keluarga.<sup>22</sup>

### 2) Beasiswa Prestasi

Beasiswa ini diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi, baik di bidang akademik, non-akademik, maupun ekstrakurikuler. Beasiswa prestasi tidak melihat latar belakang kondisi keuangan tiap keluarga penerima beasiswa. Jadi, setiap siswa memiliki kesempatan yang sama besar untuk mendapatkan beasiswa prestasi.<sup>23</sup>

<sup>21</sup> Aqila Smart, *Op. Cit.*, 13

<sup>22</sup> *Ibid*, 14

<sup>23</sup> *Ibid*, 14

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) ini termasuk kepada beasiswa kurang mampu yang diselenggarakan oleh pemerintah melalui Kemendikbud.

Dari segi pendanaan, terdapat dua jenis beasiswa yaitu beasiswa penuh dan beasiswa sebagian.<sup>24</sup> Beasiswa penuh adalah beasiswa yang meliputi seluruh komponen biaya pendidikan.<sup>25</sup> Sedangkan beasiswa sebagian adalah beasiswa yang diberikan tidak meliputi seluruh komponen biaya pendidikan, hanya sebagian komponen saja.<sup>26</sup> Pada beasiswa PIP, hanya sebagian biaya saja yang diberikan oleh pemerintah, tidak termasuk seluruh biaya pendidikan di sekolah, artinya beasiswa PIP termasuk pada jenis beasiswa sebagian.

Dari segi sumber penyedia beasiswa, beasiswa ada yang berasal dari organisasi swasta, pemerintah, komunitas social dan agama, dan lain sebagainya.<sup>27</sup> Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) ini berasal dari pemerintah karena diselenggarakan oleh Kemendikbud.

#### b. Pengertian Program Indonesia Pintar (PIP)

Program Indonesia Pintar (PIP) melalui Kartu Indonesia Pintar adalah pemberian bantuan tunai pendidikan kepada anak usia sekolah yaitu berusia 6 sampai dengan 21 tahun yang berasal dari keluarga miskin, rentan miskin, pemilik Kartu Keluarga Sejahtera (KKS), peserta Program Keluarga Harapan (PKH), yatim piatu, penyandang disabilitas, korban

<sup>24</sup> Erny Murniasih, *Op. Cit.*, 21

<sup>25</sup> *Ibid*, 21

<sup>26</sup> *Ibid*, 22

<sup>27</sup> *Ibid*, 23



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bencana alam/musibah. PIP merupakan bagian dari penyempurnaan program Bantuan Siswa Miskin (BSM).<sup>28</sup>

**c. Tujuan Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)**

Adapun tujuan dari pemanfaatan beasiswa PIP adalah sbb:

- 1) Meningkatkan akses bagi anak usia sekolah untuk mendapatkan layanan pendidikan.
- 2) Mencegah peserta didik dari kemungkinan putus sekolah atau tidak melanjutkan pendidikan akibat kesulitan ekonomi.
- 3) Menarik anak usia sekolah yang tidak bersekolah agar kembali bersekolah untuk mendapatkan layanan pendidikan.
- 4) Meringankan biaya personal pendidikan.<sup>29</sup>

**d. Indikator Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)**

Penerima beasiswa PIP tidak diperkenankan menggunakan dana untuk tujuan yang tidak berhubungan dengan kegiatan pendidikan. Dana beasiswa PIP diberikan untuk pemanfaatan sebagai berikut:

- 1) Membeli buku dan alat tulis.
- 2) Membeli pakaian seragam sekolah.
- 3) Membiayai transportasi peserta didik ke sekolah.
- 4) Uang saku peserta didik.
- 5) Biaya kursus/les tambahan bagi peserta didik pendidikan formal.
- 6) Biaya praktik tambahan dan biaya magang/penempatan kerja.<sup>30</sup>

<sup>28</sup> Kemendikbud, *Peraturan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Nomor : 07/D/BP/2017, hlm. 1

<sup>29</sup> *Ibid*, 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e. Sasaran Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)**

Sasaran beasiswa PIP adalah siswa yang berusia 6 sampai dengan 21 tahun yang merupakan:

- 1) Siswa pemilik Kartu Indonesia Pintar (KIP)
- 2) Siswa dari keluarga miskin, rentan miskin, dengan pertimbangan khusus seperti:
  - a) Siswa dari keluarga peserta Program Keluarga Harapan
  - b) Siswa dari keluarga pemegang Kartu Keluarga Sejahtera
  - c) Siswa yang berstatus yatim atau piatu.
  - d) Siswa yang terkena dampak bencana alam.
  - e) Siswa yang memiliki kelainan fisik (disabilitas).
- 3) Siswa SMK yang menempuh studi keahlian kelompok bidang seperti: Pertanian, Perikanan, Peternakan, Kehutanan, Pelayaran atau Kemaritiman<sup>31</sup>

**f. Persyaratan Pemberian Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)**

Siswa yang berasal dari prioritas sasaran penerima Program Indonesia Pintar (PIP) dapat diusulkan dengan syarat sebagai berikut:

- 1) Siswa memiliki Kartu Indonesia Pintar (KIP)
- 2) Siswa terdaftar sebagai peserta didik di sekolah
- 3) Siswa terdaftar dalam Dapodik sekolah.<sup>32</sup>

<sup>30</sup> *Ibid*, 17

<sup>31</sup> *Ibid*, 4

<sup>32</sup> *Ibid*, 5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kartu Indonesia Pintar (KIP) diberikan kepada anak usia 6 sampai dengan 21 tahun sebagai penanda atau identitas untuk menjadi prioritas sasaran penerima PIP apabila siswa telah terdaftar sebagai peserta didik di lembaga pendidikan formal atau lembaga pendidikan non formal. Persyaratan untuk mendapatkan KIP adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa memiliki Kartu Keluarga Sejahtera (KKS) atau
- 2) Siswa terdaftar sebagai peserta Program Keluarga Harapan (PKH)

Apabila Orang tua siswa belum memiliki KKS/PKH, agar melapor kepada Dinas Sosial Kabupaten atau Kota setempat dengan membawa identitas diri (KTP/KK/SIM) untuk mendapatkan KKS.<sup>33</sup>

**g. Besaran Dana Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)**

Peserta didik menerima dana beasiswa PIP sebanyak satu kali dalam satu tahun anggaran, dengan rincian sebagai berikut: Sekolah Menengah Atas (SMA)/SMALB/Paket C:

- 1) Peserta didik Kelas X dan XI semester genap diberikan dana untuk dua semester sebesar Rp1.000.000
- 2) Peserta didik Kelas XII semester genap diberikan dana untuk satu semester sebesar Rp500.000
- 3) Peserta didik Kelas X semester ganjil diberikan dana untuk satu semester sebesar Rp500.000
- 4) Peserta didik Kelas XI dan XII semester ganjil diberikan dana untuk dua semester sebesar Rp1.000.000

---

<sup>33</sup> *Ibid*, 12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Peserta didik Paket C diberikan dana untuk dua semester sebesar Rp1.000.000.<sup>34</sup>

**h. Mekanisme Pelaksanaan Program Indonesia Pintar (PIP)****1) Pengusulan Penerima PIP**

Pengusulan penerima dana PIP dilaksanakan melalui mekanisme sebagai berikut:

- a) Peserta didik pemilik KIP melaporkan kepemilikan kartunya ke sekolah masing-masing, untuk didata sebagai calon penerima beasiswa PIP.
- b) Sekolah menandai status kelayakan peserta didik sebagai penerima beasiswa PIP dengan cara mengentri data peserta didik pemilik KIP kedalam aplikasi Dapodik secara benar dan lengkap, terutama pada kolom data berikut: nama siswa, tempat lahir, tanggal lahir, nama ibu kandung dan nomor KIP.
- c) Apabila sekolah menemukan peserta didik pemilik KIP yang tidak layak (kondisi ekonominya mampu/kaya), maka sekolah menandai status ketidak layakan peserta didik sebagai penerima beasiswa PIP dengan cara memberi tanda status Tidak Layak yang ada dalam aplikasi Dapodik
- d) Untuk jenjang SD/SMP/SMA/SMK sekolah menandai status kelayakan peserta didik dan mengentry nomor KIP ke dalam aplikasi Dapodik sebagai calon penerima beasiswa PIP.<sup>35</sup>

---

<sup>34</sup> *Ibid*, 7



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Penetapan Penerima PIP

Penetapan penerima dana PIP dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Berdasarkan data usulan peserta didik yang layak menerima PIP pada aplikasi Dapodik tersebut, siswa yang layak akan ditetapkan sebagai penerima beasiswa PIP dalam bentuk Surat Keputusan.
- b) Dinas pendidikan provinsi melalui cabang dinas masing-masing, meneruskan Surat Keputusan penerima beasiswa PIP ke sekolah.
- c) Sekolah/lembaga mengumumkan dan meneruskan informasi Surat Keputusan sebagai penerima beasiswa PIP ke peserta didik/orang tua/wali.<sup>36</sup>

## 3) Penyaluran Dana PIP

Dana PIP disalurkan langsung ke siswa penerima dengan mekanisme sebagai berikut:

- a) Dalam penyaluran dana PIP direktorat teknis melakukan perjanjian kerjasama dengan bank penyalur.
- b) Direktorat teknis membuka rekening penyalur untuk keperluan menyalurkan dana beasiswa PIP ke peserta didik penerima PIP sesuai ketentuan yang berlaku.
- c) Direktorat teknis menyampaikan daftar penerima beasiswa PIP yang tercantum dalam Surat Keputusan Direktur terkait kepada

<sup>35</sup> *Ibid*, 8-9

<sup>36</sup> *Ibid*, 13

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bank penyalur dana beasiswa PIP untuk dibuatkan rekening tabungan simpanan pelajar.

- d) Direktorat teknis mengajukan Surat Permintaan Pembayaran (SPP) dan Surat Perintah Membayar (SPM) ke Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara (KPPN) III untuk diterbitkan Surat Perintah Pencairan Dana (SP2D) berdasarkan surat keputusan direktur teknis terkait.
  - e) KPPN menyalurkan dana sesuai SP2D ke rekening penyalur atas nama Direktorat teknis di bank penyalur.
  - f) Direktorat teknis menyampaikan Surat Perintah Pemindahbukuan (SP2N) kepada bank penyalur untuk menyalurkan/ memindah bukuan dana dari rekening penyalur langsung ke rekening penerima. Teknis penyaluran dana diatur dalam perjanjian kerjasama antara Direktorat teknis dengan bank/lembaga penyalur.
  - g) Direktorat teknis melakukan penyaluran dana PIP kepada peserta didik penerima melalui rekening tabungan.<sup>37</sup>
- 4) Aktivasi Rekening PIP

Sebelum melakukan penarikan dana, peserta didik harus mengaktivasi rekening simpanan pelajar terlebih dahulu, dengan membawa:

- a) Surat keterangan kepala sekolah/ketua lembaga
- b) Salah satu tanda/identitas pengenalan (KIP)

<sup>37</sup> Ibid, 13-14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Mengisi formulir pembukaan/aktivasi rekening tabungan Simpanan Pelajar di bank penyalur.<sup>38</sup>

#### 5) Pencairan Dana

Setelah aktivasi, dana PIP dapat langsung diambil/dicairkan oleh peserta didik penerima dengan membawa salah satu dokumen pendukung seperti: KIP/Kartu Pelajar/Kartu Tanda Penduduk/Kartu Keluarga/Surat Keterangan dari Kepala Desa/Lurah.<sup>39</sup>

#### i. Kewajiban Siswa Penerima Program Indonesia Pintar (PIP)

Siswa yang menerima beasiswa PIP mempunyai kewajiban sebagai berikut:

- 1) Menggunakan dana PIP sesuai dengan ketentuan pemanfaatan dana.
- 2) Terus bersekolah (tidak putus sekolah) dengan rajin dan tekun.
- 3) Disiplin dalam melaksanakan tugas-tugas sekolah.
- 4) Menunjukkan kepribadian terpuji dan tidak melakukan perbuatan tercela.<sup>40</sup>

#### j. Peran Sekolah Terhadap Program Indonesia Pintar (PIP)

- 1) Mensosialisasikan dan mengkoordinasikan PIP ke seluruh warga sekolah
- 2) Sekolah wajib menerima pendaftaran anak usia sekolah (6 sampai dengan 21 tahun) pemilik KIP yang tidak bersekolah sebagai calon peserta didik/warga belajar pada saat rentang pelaksanaan PPDB dan harus diusulkan sebagai calon penerima dana PIP

<sup>38</sup> *Ibid*, 14

<sup>39</sup> *Ibid*, 14

<sup>40</sup> *Ibid*, 16

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mengidentifikasi siswa yang memiliki KIP dan memutakhirkan (updating) data siswa calon penerima ke dalam aplikasi Dapodik secara lengkap dan benar
- 4) Mengidentifikasi, menseleksi, mengusulkan dan menetapkan siswa yang tidak memiliki KIP sesuai dengan sasaran prioritas dan memutakhirkan (updating) data siswa sebagai calon penerima dana PIP ke dalam aplikasi Dapodik secara lengkap dan benar
- 5) Menyampaikan data usulan calon penerima dana PIP baik siswa pemilik KIP dan atau tidak memiliki KIP kepada dinas pendidikan provinsi/kabupaten/kota sesuai kewenangannya
- 6) Menyampaikan informasi kepada siswa penerima apabila dana PIP telah siap diambil
- 7) Bertanggungjawab penuh terhadap kebenaran data siswa yang diusulkan sebagai calon penerima dana PIP
- 8) Mengusulkan kepada kepala dinas pendidikan provinsi/kabupaten/kota perihal pembatalan KIP yang dipegang oleh siswa yang tidak memenuhi ketentuan sebagai penerima KIP berdasarkan hasil validasi sekolah/lembaga
- 9) Membuat Surat Keterangan Kepala Sekolah sebagai persyaratan pencairan dana oleh siswa di bank penyalur dan/atau menyiapkan dokumen lainnya yang diperlukan sesuai ketentuan
- 10) Memantau proses pencairan dana PIP di bank/lembaga penyalur



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 11) Mendata/melaporkan siswa yang sudah mencairkan dana PIP ke dinas pendidikan provinsi/kabupaten/kota sesuai kewenangannya
- 12) Menghimbau siswa penerima PIP agar menggunakan dana PIP sesuai dengan ketentuan penggunaan dana, terus bersekolah (tidak putus sekolah) dengan rajin dan tekun, disiplin dalam melaksanakan tugas-tugas sekolah, dan menunjukkan kepribadian terpuji dan tidak melakukan perbuatan yang tercela.<sup>41</sup>

**2. Motivasi Belajar Siswa****a. Pengertian Motivasi**

Motivasi berasal dari kata motif, diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subyek untuk melakukan aktifitas-aktifitas tertentu demi mencapai suatu tujuan.<sup>42</sup> Berawal dari kata motif itu, maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat mendesak.<sup>43</sup>

Motivasi akan menyebabkan terjadinya perubahan energy yang ada pada diri manusia, sehingga akan bergayut dengan persoalan gejala kejiwaan, perasaan dan juga emosi, untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Semua ini didorong karena adanya tujuan, kebutuhan

<sup>41</sup> *Ibid*, 21

<sup>42</sup> Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010), hlm. 73

<sup>43</sup> *Ibid*, 73

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau keinginan.<sup>44</sup> Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang untuk bertindak laku.<sup>45</sup> Motivasi juga dapat dikatakan sebagai kekuatan baik dari dalam maupun dari luar yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan tertentu yang telah ditetapkan sebelumnya.<sup>46</sup> Karena mempunyai tujuan tertentu, maka seseorang yang mempunyai motivasi tinggi akan mencapainya dengan segala upaya yang dapat dia lakukan.

Dengan demikian, motivasi merupakan dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhannya.<sup>47</sup>

Menurut Nasution, motivasi mempunyai tiga fungsi, yakni:

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energy.
- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai.
- 3) Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dijalankan yang serasi guna mencapai tujuan.<sup>48</sup>

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah suatu dorongan yang timbul dari dalam maupun luar diri seseorang guna melakukan tindakan-tindakan dengan tujuan tertentu. Motivasi timbul karena adanya kebutuhan dan tujuan yang hendak dicapai.

<sup>44</sup> *Ibid*, 74

<sup>45</sup> Hamzah B. Uno, *Op. Cit.*, 1

<sup>46</sup> *Ibid*, 1

<sup>47</sup> *Ibid*, 3

<sup>48</sup> Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, (Bandung: Jemmars, 2010), hlm. 79

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Pengertian Motivasi Belajar

Dalam kegiatan belajar motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subyek belajar itu dapat tercapai.<sup>49</sup> Motivasi sangat erat kaitannya dengan kebutuhan dan tujuan. Siswa yang memiliki motivasi kuat, akan mempunyai banyak energy untuk melakukan kegiatan belajar, artinya siswa tersebut butuh belajar untuk tujuan tertentu. .

Menurut Aunurrahman menyatakan bahwa motivasi belajar merupakan kekuatan yang dapat menjadi tenaga pendorong bagi siswa untuk mendayagunakan potensi-potensi yang ada pada dirinya dan potensi diluar dirinya untuk mewujudkan tujuan belajar<sup>50</sup> Motivasi belajar merupakan kekuatan mental yang mendorong terjadinya proses belajar. Motivasi belajar pada diri siswa dapat menjadi lemah. Lemahnya motivasi, atau tiadanya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan belajar. Selanjutnya, mutu hasil belajar akan menjadi rendah. Oleh karena itu, motivasi belajar pada diri siswa perlu diperkuat terus menerus. Agar siswa memiliki motivasi belajar yang kuat, pada tempatnya diciptakan suasana belajar yang menggembirakan.<sup>51</sup>

Sedangkan menurut Ridwan Abdullah Sani menyatakan bahwa motivasi belajar adalah segala sesuatu yang dapat memotivasi peserta

<sup>49</sup> Sardiman, *Op. Cit.*, 75

<sup>50</sup> Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 180

<sup>51</sup> Dimyati, Mudjiono, *Op. Cit.*, 239

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik atau individu untuk belajar.<sup>52</sup> Tanpa motivasi belajar, seorang peserta didik tidak akan belajar dan akhirnya tidak akan mencapai keberhasilan dalam belajar.<sup>53</sup> Motivasi mempengaruhi tingkat keberhasilan atau kegagalan belajar, dan pada umumnya belajar tanpa motivasi akan sulit untuk berhasil.<sup>54</sup> Penggunaan motivasi dalam mengajar bukan hanya melengkapi elemen pembelajaran, tetapi juga menjadi faktor yang menentukan pembelajaran yang efektif. Memotivasi bukan sekedar mendorong atau memerintahkan seseorang untuk melakukan sesuatu, melainkan sebuah seni yang melibatkan berbagai kemampuan dalam mengenali dan mengelola emosi diri sendiri dan orang lain.<sup>55</sup>

Adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik, dengan kata lain dengan adanya usaha yang tekun dan terutama didasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi yang baik, intensitas motivasi seorang siswa akan menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya.<sup>56</sup>

Dari beberapa teori motivasi belajar yang dikemukakan oleh para ahli diatas, dapat penulis rangkum bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya dorong yang berasal dari dalam maupun dari luar diri siswa yang tergerak hatinya dalam mengerjakan sesuatu untuk mencapai tujuan belajarnya.

<sup>52</sup> Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), hlm. 49

<sup>53</sup> *Ibid*, 49

<sup>54</sup> *Ibid*, 49

<sup>55</sup> *Ibid*, 49

<sup>56</sup> Sardiman, *Op. Cit.*, 85



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Indikator Motivasi Belajar**

Menurut Hamzah B.Uno indikator motivasi belajar adalah:

- 1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil.
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
- 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan.
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar.
- 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.
- 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik.<sup>57</sup>

Motivasi yang ada pada diri setiap orang itu memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Tekun menghadapi tugas.
- 2) Ulet menghadapi kesulitan.
- 3) Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah.
- 4) Lebih senang bekerja mandiri.
- 5) Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin.
- 6) Dapat mempertahankan pendapatnya.
- 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu.
- 8) Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.<sup>58</sup>

Apabila seorang siswa memiliki ciri-ciri di atas, berarti siswa tersebut memiliki motivasi yang cukup kuat. Ciri-ciri motivasi seperti itu akan sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar.

<sup>57</sup> Hamzah B. Uno, *Op. Cit.*, 23

<sup>58</sup> Sardiman, *Op. Cit.*, 83

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam kegiatan belajar mengajar, akan berhasil baik jika siswa tekun mengerjakan tugas, ulet dalam memecahkan berbagai masalah dan hambatan secara mandiri. Siswa yang belajar dengan baik tidak akan terpaku pada sesuatu yang kaku dan mekanis, sebaliknya siswa yang belajar dengan baik akan senang mencoba hal-hal baru dan siswa juga harus mampu mempertahankan pendapatnya kalau ia benar yakin dan dipandangnya cukup rasional.

**d. Prinsip dan Fungsi Motivasi Belajar**

Syaiful Bahri Djamarah mengemukakan beberapa prinsip motivasi belajar, diantaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong aktifitas belajar
- 2) Motivasi intrinsik lebih utama dari pada motivasi ekstrinsik dalam belajar
- 3) Motivasi berupa pujian lebih baik dari pada hukuman
- 4) Motivasi berhubungan erat dengan kebutuhan dalam belajar
- 5) Motivasi dapat memupuk optimism dalam belajar
- 6) Motivasi melahirkan prestasi dalam belajar.<sup>59</sup>

Lebih lanjut, fungsi motivasi belajar adalah sebagai berikut:

- 1) Motivasi sebagai pendorong perbuatan
- 2) Motivasi sebagai penggerak perbuatan
- 3) Motivasi sebagai pengarah perbuatan.<sup>60</sup>

<sup>59</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit.*, 152-155

<sup>60</sup> *Ibid*, 156-157

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**e. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa**

- 1) Menjelaskan tujuan belajar ke peserta didik. Pada permulaan belajar mengajar seharusnya terlebih dahulu seorang guru menjelaskan mengenai tujuan yang akan dicapai kepada siswa. Makin jelas tujuan maka makin besar pula motivasi dalam melaksanakan kegiatan belajar.
- 2) Hadiah. Berikan hadiah untuk siswa yang berprestasi. Hal ini akan memacu semangat mereka untuk bisa belajar lebih giat lagi. Disamping itu, siswa yang belum berprestasi akan termotivasi untuk bisa mengejar siswa yang berprestasi.
- 3) Saingan / kompetisi. Guru berusaha mengadakan persaingan di antara siswanya untuk meningkatkan prestasi belajarnya, dan berusaha memperbaiki hasil prestasi yang telah dicapai sebelumnya.
- 4) Pujian. Sudah sepantasnya siswa yang berprestasi untuk diberikan penghargaan atau pujian. Tentu pujian yang bersifat membangun.
- 5) Hukuman. Hukuman diberikan kepada siswa yang berbuat kesalahan saat proses belajar mengajar. hukuman ini diberikan dengan harapan agar siswa tersebut mau merubah diri dan berusaha memacu motivasi belajarnya.
- 6) Membangkitkan dorongan kepada peserta didik untuk belajar strateginya adalah dengan memberikan perhatian maksimal kepada peserta didik.
- 7) Membentuk kebiasaan belajar yang baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Membantu kesulitan belajar peserta didik, baik secara individual maupun kelompok.
- 9) Menggunakan metode yang bervariasi
- 10) Menggunakan media yang baik serta harus sesuai dengan tujuan pembelajaran.<sup>61</sup>

**f. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar**

Menurut Dimiyati dan Mudjiono unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar adalah:

- 1) Cita-cita atau Aspirasi siswa
- 2) Kemampuan siswa
- 3) Kondisi siswa
- 4) Kondisi lingkungan siswa
- 5) Unsure-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran
- 6) Upaya guru dalam membelajarkan siswa.<sup>62</sup>

Menurut Mustaqim dan Abdul Wahid, hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi dalam belajar adalah:

- 1) Kemasakan anak
- 2) Usaha yang bertujuan, goal dan ideal
- 3) Pengetahuan mengenai hasil dalam motivasi
- 4) Hukuman
- 5) Partisipasi
- 6) Perhatian

<sup>61</sup>Pupuh fathurrohman, M. Sobry sutikno, *Op. Cit.*, hlm. 20-21

<sup>62</sup>Dimiyati, Mudjiono, *Op. Cit.*, 97-100



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Penghargaan.<sup>63</sup>

Penghargaan dapat menimbulkan inisiatif, kompetisi, ekorasi pribadi dan abilita-ablita kreatif. Penghargaan ini dapat berupa material seperti pemberian-pemberian uang dan lain-lain barang berharga.<sup>64</sup>

### 3. Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Menurut Pupuh dan Sobry, hadiah adalah salah satu strategi menumbuhkan motivasi belajar siswa. Syaiful Bahri Djamarah mengatakan, hadiah berupa uang beasiswa diberikan adalah untuk memotivasi anak didik/mahasiswa agar senantiasa mempertahankan prestasi belajar selama berstudi.<sup>65</sup> Beasiswa adalah bentuk penghargaan berupa bantuan keuangan. Menurut Mustaqim dan Abdul Wahid, penghargaan adalah salah satu hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penghargaan ini dapat berupa material seperti pemberian-pemberian uang dan lain-lain barang berharga.

Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) adalah pemberian uang beasiswa kepada siswa yang orang tuanya dikategorikan tidak mampu, diharapkan dengan pemanfaatan beasiswa ini, dapat meringankan beban pendidikannya sehingga siswa termotivasi untuk belajar lebih giat lagi. Dari pendapat para ahli di atas dapat dipahami bahwa pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

<sup>63</sup> Mustaqin, Abdul Wahid, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 75

<sup>64</sup> *Ibid*, 76

<sup>65</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit.*, 160

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penelitian Yang Relevan

1. Ira Safira, (2017) *Efektifitas Program Indonesia Pintar Terhadap Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Dalam Perspektif Ekonomi Islam*.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa PIP di Kelurahan Kupang Teba belum dapat dikatakan efektif, karena dari indikator ketepatan sasaran, ketepatan waktu dan tercapainya tujuan, hanya memenuhi ketepatan waktu. Program Indonesia Pintar saat ini belum mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat karena dari indikator tingkat kebutuhan dasar, tingkat kehidupan dan memperluas skala perekonomian rakyat, semua indikator belum mampu terpenuhi. Dilihat dari perspektif islam, PIP belum dapat dikatakan efektif karena dilihat dari nilai nilai dasar ekonomi islam yakni keadilan, tanggung jawab dan jaminan social hanya mampu memenuhi nilai dasar jaminan social<sup>66</sup>. Dalam penelitian di atas, penulis sama-sama meneliti tentang Program Indonesia Pintar (PIP), yang membedakannya adalah penelitian diatas bertujuan untuk mengetahui efektifitas sedangkan penulis untuk mengetahui pengaruh.

2. Siti Nurhayati, (2016) *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru*. Ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran student facilitator and explaining dengan motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X MO

<sup>66</sup> Ira Safira, (2017) *Efektifitas Program Indonesia Pintar Terhadap Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Dalam Perspektif Ekonomi Islam*, UIN Raden Intan Lampung: 2017

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Hal ini terlihat dari uji tes t yaitu  $t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% ( $2,067 < 4,158 > 2,803$ ) yang berarti penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap motivasi belajar siswa dari hasil perhitungan uji pengaruh (effect size) sebesar 0,9 yang termasuk dalam kategori besar.<sup>67</sup> Dalam penelitian di atas, persamaannya terletak pada motivasi belajar siswa yang menjadi variabel Y, sedangkan yang membedakannya adalah penulis meneliti tentang pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan penelitian diatas meneliti penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining sebagai variable X nya.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberi batasan terhadap konsep teoretis, selain itu juga menentukan ukuran-ukuran secara spesifik dan teratur agar mudah dipahami untuk menghindari kesalahan pemahaman terhadap penulisan ini. Konsep-konsep dioperasionalkan agar mudah dan terarah.

Konsep operasional pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dijabarkan dari indikator pemanfaatan dana PIP yang terdapat pada petunjuk pelaksanaan PIP pada jenjang pendidikan dasar dan menengah Nomor : 07/D/BP/2017 halaman 17

<sup>67</sup> Siti Nurhayati, *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru*, UIN Suska Riau: 2016

Adapun indikator pemanfaatan beasiswa PIP (Variabel X) adalah sebagai berikut:

1. Membeli buku dan alat tulis
  - b) Siswa membeli buku cetak pelajaran
  - c) Siswa membeli buku tulis
  - d) Siswa membeli pulpen
2. Membeli pakaian seragam sekolah/praktik dan perlengkapan sekolah
  - a) Siswa membeli baju sekolah
  - b) Siswa membeli tas sekolah
  - c) Siswa membeli sepatu sekolah
3. Membiayai transportasi peserta didik ke sekolah
  - a) Siswa membiayai transportasi sepeda motor
  - b) Siswa membiayai transportasi angkutan umum
4. Uang saku peserta didik.
  - a) Siswa membiayai biaya iuran sekolah
  - b) Siswa membiayai biaya makan dan minum
  - c) Siswa membiayai uang kas
  - d) Siswa membiayai biaya tempat tinggal
5. biaya kursus/les tambahan
  - a) Siswa membiayai biaya les ekonomi
  - b) Siswa membiayai iuran jam tambahan sekolah
  - c) Siswa membiayai kursus private.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Biaya praktik tambahan/biaya uji kompetensi

- a) Siswa membiayai kelengkapan ujian praktik sekolah
- b) Siswa membeli peralatan ujian kesenian
- c) Siswa membiayai biaya magang.

Konsep operasional motivasi belajar siswa diambil dari teori indikator Hamzah B.Uno dalam bukunya yang berjudul *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* pada halaman 23

Adapun indikator motivasi belajar siswa (Variabel Y) adalah sebagai berikut:

1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil
  - a) Siswa datang kesekolah tepat waktu.
  - b) Siswa berusaha mengerjakan soal tanpa meniru punya teman.
  - c) Siswa disiplin dalam proses pembelajaran.
2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
  - a) Siswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan.
  - b) Siswa dapat mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru.
  - c) Siswa berani menanyakan hal-hal yang belum diketahui.
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan.
  - a) Siswa belajar dengan sungguh-sungguh.
  - b) Siswa memiliki cita-cita masa depan.
  - c) Siswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.
  - d) Siswa rajin membaca buku pelajaran.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Adanya penghargaan dalam belajar.
  - a) Siswa mendapat apresiasi saat menjawab pertanyaan dengan benar.
  - b) Siswa mendapat nilai saat mengerjakan soal dengan benar.
  - c) Siswa dapat mempertahankan pendapatnya.
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.
  - a) Siswa tertarik untuk belajar.
  - b) Siswa memperhatikan ketika guru memberikan penjelasan dan pengarahan.
  - c) Siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
  - d) Siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran.
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik.
  - a) Siswa tidak ribut selama proses pembelajaran berlangsung.
  - b) Siswa tetap dikelas selama proses pembelajaran berlangsung.
  - c) Siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai akhir.

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi Dasar

- a. Pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- b. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru dipengaruhi oleh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah.

Pada penelitian ini penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

- a.  $H_a$  : Adanya pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
- b.  $H_0$  : Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut, maka penulis menggunakan penelitian survey untuk mendapatkan data penelitian.

Kerlinger dalam Riduwan mengatakan bahwa penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian-kejadian relative, distribusi dan hubungan antar variabel sosiologis maupun psikologis.<sup>68</sup> Metode survey digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah, penulis melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner atau angket.

Jenis penelitian yang penulis pakai dalam penelitian ini dengan menggunakan metode kuantitatif, karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis datanya menggunakan statistic. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>69</sup>

<sup>68</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfa Beta, 2009), hlm. 49

<sup>69</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 8



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10 Januari sampai dengan 22 November 2019. Sedangkan pengumpulan data penelitian dilakukan pada tanggal 16 Juli sampai dengan 30 Agustus 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang terletak di Jl. Kapur, Gg Kapur III, No.7, Kec. Senapelan, Kota Pekanbaru.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang menerima beasiswa PIP di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru dan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain.<sup>70</sup> Berhubung penelitian yang dilaksanakan untuk melihat pengaruh pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru, maka penulis membatasi populasi ini hanya pada siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang menerima beasiswa PIP di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang berjumlah 57 orang siswa, yang terdiri dari 25 siswa kelas sepuluh (X), 20

<sup>70</sup> *Ibid*, 80

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

siswa kelas sebelas (XI) dan 12 siswa kelas duabelas (XII), sedangkan jumlah seluruh siswa IPS adalah 332 orang siswa yang terdiri dari 116 siswa kelas sepuluh (X), 111 siswa kelas sebelas (XI) dan 105 siswa kelas dua belas (XII). Ke 57 orang siswa IPS yang menerima beasiswa PIP tersebut, berarti ada 17% siswa IPS yang menerima beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP).

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>71</sup> Penulis akan melakukan penelitian tentang pemanfaatan beasiswa PIP, maka sampel sumber datanya adalah siswa IPS yang menerima beasiswa PIP. Teknik mengambil sampel yang digunakan adalah sampling purposive, yaitu: teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.<sup>72</sup>

Makin besar jumlah sampel mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan sebaliknya makin kecil jumlah sampel menjauhi populasi, maka makin besar kesalahan generalisasi.<sup>73</sup> Penulis ingin memiliki peluang kesalahan generalisasi sekecil-kecilnya, berhubung jumlah populasi hanya 57 orang siswa, maka penulis menentukan ukuran sampel dengan mengambil 57 orang siswa tersebut untuk dijadikan sampel penelitian.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang menerima beasiswa PIP di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang berjumlah sebanyak 57 orang siswa yang bisa dilihat di tabel berikut:

<sup>71</sup> *Ibid*, 82

<sup>72</sup> *Ibid*, 85

<sup>73</sup> *Ibid*, 86

**TABEL III.1**  
**REKAPITULASI SAMPEL**

No.	Nama	Kelas	Dana	Nomor SK
1	Widya	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
2	Vriantiana Dewi	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
3	Rizka Amelia	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
4	Rayhanie Shabrina	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
5	Rakhel Syahrani N	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
6	Nova Tri Lestari	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
7	Nina Silviani	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
8	Natalia Hutabarat	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
9	Nanda Atikah	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
10	Nadya Novita Silaban	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
11	M Zikri Aryandi	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
12	Heni Indriyani	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
13	Fitria Sholihati	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
14	Dini Nadila	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
15	Dina Nadila	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
16	Cesy	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
17	Annisa Zhalianty	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
18	Annisa Firi	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
19	Bella Ramadhani	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
20	Andul Rian Saputra	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
21	Adinda Widya Putri	10	1.000.000	653/D4/KU/2019
22	Aidil Rahman	10	1.000.000	2661/D4/KU/2019
23	Rumi Alawiyah	10	1.000.000	2661/D4/KU/2019
24	Yosua Rudi Voler S	10	1.000.000	2661/D4/KU/2019
25	Yusuf M Simanjuntak	10	1.000.000	2661/D4/KU/2019
26	Saroh Apriani	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
27	Riski Efendi	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
28	Rika Mustika	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
29	Rahma Dini Putri	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
30	Noerma Atikah	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
31	Muhammad Ilham	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
32	Mohamad Rian	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
33	Julius Adi Putra	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
34	Erika	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
35	Dinda Ayu Lestari	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
36	Diana Syafitri	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
37	Dewi Aini Silvia	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
38	Arif Rifai	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
39	Alfitrah Ardiansyah	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
40	Agus Jumaidi	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
41	Popi Susanti Gulo	11	1.000.000	653/D4/KU/2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	Intan Jesika	11	1.000.000	653/D4/KU/2019
43	Heri Irawan	11	1.000.000	2661/D4/KU/2019
44	Intan Fardilah Husni	11	1.000.000	2661/D4/KU/2019
45	Olyvia Rosalia	11	1.000.000	2661/D4/KU/2019
46	Zero Mael Frans S	12	500.000	653/D4/KU/2019
47	Raisa Adinda	12	500.000	653/D4/KU/2019
48	Norman	12	500.000	653/D4/KU/2019
49	Muhammad Farhan	12	500.000	653/D4/KU/2019
50	M Elgara Sahrul Sam	12	500.000	653/D4/KU/2019
51	Fiska Sari	12	500.000	653/D4/KU/2019
52	Andika Simamora	12	500.000	653/D4/KU/2019
53	A Harry Safli	12	500.000	653/D4/KU/2019
54	Rifki Yosandra	12	500.000	653/D4/KU/2019
55	Reza Juliana	12	500.000	653/D4/KU/2019
56	Desi Agustina	12	500.000	905.1/D4/KU/2019
57	Dhita Friyanti	12	500.000	905.1/D4/KU/2019

Sumber Data: Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru

## E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian memerlukan data-data yang bersifat objektif dan relevan agar pelaksanaan kegiatan penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan semestinya. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini sbb:

### 1. Angket (*Questionnaire*)

Angket (*Questionnaire*) adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (*responden*) sesuai dengan permintaan pengguna.<sup>74</sup> Angket ini menggunakan Skala Likert, yaitu digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok tentang kejadian atau gejala social.<sup>75</sup>

Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pernyataan atau dukungan sikap yang diungkapkan dengan kata-kata, untuk memberi skor pada angket

<sup>74</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 25

<sup>75</sup> *Ibid*, 12



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel X yaitu pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan angket variabel Y yaitu motivasi belajar siswa, berikut ada lima alternatif jawaban yang digunakan sebagai berikut:

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| a. Selalu        | Diberi skor 5               |
| b. Sering        | Diberi skor 4               |
| c. Kadang-kadang | Diberi skor 3               |
| d. Jarang        | Diberi skor 2               |
| e. Tidak Pernah  | Diberi skor 1 <sup>76</sup> |

Angket dibedakan menjadi dua jenis, yaitu: angket tidak berstruktur dan angket terstruktur. Jenis angket yang digunakan penulis adalah angket terstruktur, yaitu: angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden diminta untuk memilih satu jawaban yang sesuai dengan karakteristik dirinya dengan cara memberikan tanda silang (×) atau tanda ceklis (√)<sup>77</sup>. Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel (X) yaitu pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan variabel (Y) yaitu motivasi belajar siswa.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.<sup>78</sup> Dokumentasi ini dilakukan untuk mengumpulkan data tentang berapa banyak penerima beasiswa, besaran beasiswa, profil sekolah, keadaan guru dan siswa yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.

<sup>76</sup> *Ibid*, 46

<sup>77</sup> *Ibid*, 27

<sup>78</sup> *Ibid*, 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Uji Coba Instrumen

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument. Suatu instrument dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan tepat sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.<sup>79</sup>

Validitas instrument penelitian baik dalam bentuk tes, angket atau observasi dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item instrument dengan skor totalnya. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*.<sup>80</sup> Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Angka Indeks Korelasi “r” *Product Moment*.

N : *Number of Cases* (jumlah sampel).

$\sum XY$  : Jumlah hasil kali antara skor X dan skor Y.

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X.

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y.<sup>81</sup>

Untuk mengetahui valid atau tidak validnya suatu butir instrument, dapat dilakukan dengan membandingkan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  dengan

<sup>79</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), hlm. 105

<sup>80</sup> *Ibid*, 109

<sup>81</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010),

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketentuan sebagai berikut: 1. Jika  $r_{\text{hitung}}$  lebih kecil ( $<$ ) dari  $r_{\text{tabel}}$  maka butir tersebut tidak valid, 2. Jika  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar ( $>$ ) dari  $r_{\text{tabel}}$  maka butir tersebut valid.<sup>82</sup>

Uji validitas butir instrumen diujikan pada 30 orang responden. Untuk menentukan nilai  $r_{\text{tabel}}$  digunakan  $df = N-2$  yang berarti  $df = 30-2 = 28$ . Berdasarkan  $df=28$  dan alfa 0.05 (5%), diketahui nilai  $r_{\text{tabel}}$  sebesar 0,361.

**TABEL III.2**  
**REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS PEMANFAATAN**  
**BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)**

Nomor		r-hitung	r-tabel	Keputusan
No	Item			
1	X1	0.547	0,361	Valid
2	X2	0.598	0,361	Valid
3	X3	0.544	0,361	Valid
4	X4	0.418	0,361	Valid
5	X5	0.374	0,361	Valid
6	X6	0.467	0,361	Valid
7	X7	0.399	0,361	Valid
8	X8	0.434	0,361	Valid
9	X9	0.487	0,361	Valid
10	X10	0.472	0,361	Valid
11	X11	0.541	0,361	Valid
12	X12	0.603	0,361	Valid
13	X13	0.456	0,361	Valid
14	X14	0.542	0,361	Valid
15	X15	0.312	0,361	T.Valid
16	X16	0.537	0,361	Valid
17	X17	0.454	0,361	Valid
18	X18	0.359	0,361	T.Valid

Sumber: Data Olahan dari SPSS 17.0

Berdasarkan hasil uji validitas terhadap 18 item yang diujicobakan 2 item dinyatakan tidak valid yaitu nomor 15 dan nomor 18 karena  $r_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari  $r_{\text{tabel}}$ , sehingga harus dibuang. Sedangkan 16 item dinyatakan valid

<sup>82</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Op. Cit, 115

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dapat digunakan dalam pengambilan data karena nilai  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$ .

**TABEL III.3**  
**REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS MOTIVASI**  
**BELAJAR SISWA**

Nomor		r-hitung	r-tabel	Keputusan
No	Item			
1	Y1	0.569	0,361	Valid
2	Y2	0.662	0,361	Valid
3	Y3	0.497	0,361	Valid
4	Y4	0.395	0,361	Valid
5	Y5	0.420	0,361	Valid
6	Y6	0.551	0,361	Valid
7	Y7	0.516	0,361	Valid
8	Y8	0.347	0,361	T.Valid
9	Y9	0.616	0,361	Valid
10	Y10	0.439	0,361	Valid
11	Y11	0.654	0,361	Valid
12	Y12	0.472	0,361	Valid
13	Y13	0.372	0,361	Valid
14	Y14	0.359	0,361	T.Valid
15	Y15	0.684	0,361	Valid
16	Y16	0.556	0,361	Valid
17	Y17	0.594	0,361	Valid
18	Y18	0.528	0,361	Valid
19	Y19	0.407	0,361	Valid
20	Y20	0.373	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan dari SPSS 17.0

Berdasarkan tabel di atas, dari 20 item yang diujicobakan kepada 30 responden terdapat 18 item yang dinyatakan valid dan 2 item dinyatakan tidak valid, yaitu item nomor 8 dan item nomor 14 karena  $r_{\text{hitung}}$  nya lebih kecil dari  $r_{\text{tabel}}$ . Item yang tidak valid penulis buang dan tidak digunakan dalam penelitian karena item yang valid dirasa cukup untuk mewakili maksud dari penelitian.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.<sup>83</sup> Ada beberapa teknik untuk mengetahui reliabilitas internal instrument penelitian, diantaranya dengan menggunakan rumus Alpha, rumus Spearman-Brown, Flanagan, Rulon, K-R. 20, K-R. 21 dan Anova Hoyt.<sup>84</sup> Untuk menguji reliabilitas instrument penulis menggunakan rumus Alpha, rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$R_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

$R_{11}$  : Nilai reliabilitas

$\sum S_i$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$S_t$  : Varians total

$K$  : Jumlah item<sup>85</sup>

Untuk mengetahui reliabel atau tidak reliabelnya suatu instrument dilakukan dengan cara membandingkan  $r_{\text{hitung}}$  dengan  $r_{\text{tabel}}$  product moment dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Bila  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  berarti reliabel
2. Bila  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  berarti tidak reliabel.<sup>86</sup>

<sup>83</sup> *Ibid*, 126

<sup>84</sup> *Ibid*, 126

<sup>85</sup> *Ibid*, 127

<sup>86</sup> *Ibid*, 134

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun hasil uji reliabilitas angket penelitian dapat dilihat pada output SPSS berikut ini:

**TABEL III.4**  
**HASIL Uji RELIABILITAS ANGKET TENTANG**  
**PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR**  
**(PIP)**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.892	.892	18

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0

Nilai *cronbach's alpha*  $0.892 > 0.6$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X yaitu pemanfaatan beasiswa Progran Indonesia Pintar (PIP) reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

**TABEL III.5**  
**HASIL Uji RELIABILITAS ANGKET TENTANG MOTIVASI**  
**BELAJAR SISWA**

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.896	.897	20

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0

Nilai *cronbach's alpha*  $0.896 > 0.6$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y yaitu motivasi belajar siswa reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X yaitu pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap variabel Y yaitu motivasi belajar siswa.

Data didapatkan melalui hasil angket penelitian, data tersebut diolah untuk memperoleh frekuensi relative (angka persenan) digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : *Number of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>87</sup>

Data yang telah di persentasikan kemudian di rekapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. Angka 0% - 20% dikategorikan tidak baik
- b. Angka 21% - 40 % dikategorikan kurang baik.
- c. Angka 41% - 60 % dikategorikan cukup baik.
- d. Angka 61% - 80 % dikategorikan baik.
- e. Angka 81% - 100% dikategorikan sangat baik.<sup>88</sup>

<sup>87</sup> Anas Sudijono, *Op. Cit.*, 43

<sup>88</sup> Riduwan, *Op. Cit.*, 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Analisis Regresi Linear Sederhana

Regresi linear sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan satu variabel dependen.<sup>89</sup>

Bila variabel-variabel yang akan dikorelasikan terdiri dari variabel X sebagai variabel bebas dan variabel Y sebagai variabel terikat, maka untuk menduga regresi linearnya perlu menaksir parameter-parameter regresinya sehingga diperoleh persamaannya seperti di bawah ini<sup>90</sup>:

$$\hat{Y} = a + bX \quad (\hat{Y} \text{ dibaca yetopi})$$

Keterangan :

$\hat{Y}$  : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a : Harga Y ketika harga X = 0 (harga konstan).

b : Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis turun.

X : Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.<sup>91</sup>

Selain itu koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)(\sum y)} \quad b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2} \quad 92$$

Sebelum uji regresi linear sederhana dilakukan, maka harus dilakukan uji normalitas dan linearitas terlebih dahulu sebagai berikut:

<sup>89</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 261

<sup>90</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hlm. 160

<sup>91</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, *Op. Cit.*, 261

<sup>92</sup> *Ibid*, 262



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak normal. Penulis menggunakan pengujian normalitas dengan bantuan SPSS menggunakan teknik Kolmogorov Smirnov.

Uji Kolmogorov Smirnov adalah uji beda antara data yang diuji normalitasnya dengan data baku.<sup>93</sup> Penerapan pada uji Kolmogorov Smirnov adalah bahwa, jika signifikansi di bawah 0,05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikan dengan data normal baku, berarti data tersebut tidak normal. Jika signifikansi di atas 0,05 maka berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara data yang akan diuji dengan data normal baku, berarti data yang kita uji normal.<sup>94</sup>

### b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak sebagai persyaratan untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistik lebih lanjut.

Hipotesis yang diuji adalah :

- 1)  $H_0$  : Distribusi data yang diteliti tidak linear.
- 2)  $H_a$  : Distribusi data yang diteliti linear.

Dasar pengambilan keputusan :

- 1) Jika probabilitas  $> 0.05$   $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang berarti data yang diuji tidak linear.

<sup>93</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Op. Cit., 165

<sup>94</sup> *Ibid*, 166

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Jika probabilitas  $< 0.05$   $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti data yang diuji linear.<sup>95</sup>

## 3. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai "r" *product moment* dengan mencari df sebagai berikut :

$$df = N - nr$$

Keterangan :

df : *Degress of freedom*

N : *Number of cases*

nr : Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>96</sup>

Langkah selanjutnya adalah dengan membandingkan  $r_o$  (r observasi) dari perhitungan dengan  $r_t$  (r tabel) dengan ketentuan sebagai berikut :

a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak

b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_0$  diterima  $H_a$  ditolak<sup>97</sup>

Pada df 55, didapati  $r_t$  pada taraf signifikansi 5% = 0,266 dan  $r_t$  pada taraf signifikansi 1% = 0,345.<sup>98</sup>

<sup>95</sup> *Ibid.*, hlm. 181

<sup>96</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian, Op. Cit.*, 88

<sup>97</sup> *Ibid.*, hlm. 88

<sup>98</sup> Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian, Op. Cit.*, 373

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan ditemukan bahwa nilai  $r$  (*pearson correlation*) sebesar 0.619 dengan tingkat *probabilitas* 0.000. Oleh karena *Sig. (1-tailed)* lebih kecil dari 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini juga dapat dibandingkan  $r_{hitung}$  dan  $r_{tabel}$  dengan cara sebagai berikut:  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 0.266  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% = 0,345. Hasil tersebut menunjukkan bahwa:  $r_{hitung}$  = 0,619 bila dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% ( $0,619 > 0.266$ ),  $r_{hitung}$  = 0,619 bila dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 1% ( $0,619 > 0,345$ ), dengan demikian  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima.

Berdasarkan uji hipotesis tersebut, maka penulis menyimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, besar koefisien determinasinya sebesar 0,383. Maka hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru sebesar 38,3%, sedangkan sisanya adalah 61,7% ( $100\% - 38,3\%$ ) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukn maka penulis memberikan beberapa saran terhadap pihak yang terkaid diantaranya adalah:

1. Kepada sekolah hendaknya lebih memberikan informasi luas kepada siswa terkait dengan Program Indonesia Pintar (PIP) yang telah diberikan pemerintah.
2. Kepada guru hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar siswa melalui program lain yang dianggap dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Kepada siswa hendaknya lebih giat lagi dalam belajar dan meningkatkan motivasinya ke arah yang lebih baik lagi disamping beasiswa yang telah didapat.
4. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang sama cobalah pada aspek yang berbeda.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010)
- Aqila Smart, *Tips Mendapatkan Beasiswa dan Sekolah Gratis*, (Jogjakarta: Starbooks, 2010)
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2012)
- Dimyati, Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Erny Murniasih, *Buku Pintar Beasiswa*, (Jakarta: Gagas Media, 2009)
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan, Cet. 10* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015)
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Ira Safira, *Efektifitas Program Indonesia Pintar Terhadap Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Dalam Perspektif Ekonomi Islam*, UIN Raden Intan Lampung: 2017
- Kemendikbud, *Peraturan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, Nomor : 07/D/BP/2017
- Moh Suardi, *Belajar & Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2015)
- Mustaqin, Abdul Wahib, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Nasution, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, (Bandung: Jemmars, 2010)
- Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2013)
- Pupuh fathurrohman, M. Sobry sutikno, *Strategi Belajar Mengajar Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami* (Bandung: Refika Aditama, 2017)
- Ratih Anbarini, *5 Tahun Perjananan Program Indonesia Pintar* (Jakarta: Jendela Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfa Beta, 2009)

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015)

Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016)

Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010)

Siti Nurhayati, *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Satria Pekanbaru*, UIN Suska Riau: 2016

St. Vembriarto.dkk, *Kamus Pendidikan*, (Jakarta: Gramedia, 1994)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017)

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 1

### ANGKET PENELITIAN

#### **PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU**

##### **A. Data Responden**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Hari, Tanggal :

##### **B. Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah identitas anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan diri anda sendiri.
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

5 = Selalu	(SL)
4 = Sering	(SR)
3 = Kadang-kadang	(KK)
2 = Jarang	(JR)
1 = Tidak pernah	(TP)
4. Semua jawaban semata mata hanya untuk keperluan penelitian
5. Peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dari jawaban anda.
6. Periksalah kembali identitas dan jawaban anda sebelum di kumpul
7. Selamat mengerjakan 😊

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)

No	PERNYATAAN	PILIHAN					N
		SL	SR	KK	JR	TP	
1	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli buku cetak pelajaran						
2	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli buku tulis						
3	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli pulpen						
4	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli baju sekolah						
5	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli tas sekolah						
6	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli sepatu sekolah						
7	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai transportasi sepeda motor						
8	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai transportasi angkutan umum						
9	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai iuran sekolah						
10	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai makan dan minum						
11	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai uang kas						
12	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai tempat tinggal						
13	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai biaya les ekonomi						
14	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai jam tambahan sekolah						
15	Siswa menggunakan dana PIP untuk membiayai kelengkapan ujian sekolah						
16	Siswa menggunakan dana PIP untuk membeli peralatan ujian						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 2

### ANGKET PENELITIAN

#### PENGARUH PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU

##### A. Data Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Hari, Tanggal :

##### B. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan diri anda sendiri.
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

5 = Selalu	(SL)
4 = Sering	(SR)
3 = Kadang-kadang	(KK)
2 = Jarang	(JR)
1 = Tidak Pernah	(TP)
4. Semua jawaban semata mata hanya untuk keperluan penelitian
5. Peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dari jawaban anda.
6. Periksa kembali identitas dan jawaban anda sebelum di kumpul
7. Selamat mengerjakan ☺

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	PERNYATAAN	PILIHAN					N
		SL	SR	KK	JR	TP	
1	Siswa datang ke sekolah tepat waktu						
2	Siswa berusaha mengerjakan soal tanpa meniru punya teman						
3	Siswa disiplin dalam proses pembelajaran						
4	Siswa mengulang kembali materi yang telah diajarkan						
5	Siswa dapat mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru						
6	Siswa berani menanyakan hal-hal yang belum diketahui						
7	Siswa belajar dengan sungguh-sungguh						
8	Siswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan						
9	Siswa rajin membaca buku pelajaran						
10	Siswa mendapat apresiasi saat menjawab pertanyaan dengan benar						
11	Siswa mendapat nilai saat mengerjakan soal dengan benar						
12	Siswa dapat mempertahankan pendapatnya						
13	Siswa memperhatikan ketika guru memberikan penjelasan dan pengarahan						
14	Siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran						
15	Siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran						
16	Siswa tidak ribut selama proses pembelajaran berlangsung						
17	Siswa tetap dikelas selama proses pembelajaran berlangsung						
18	Siswa mengikuti proses pembelajaran dari awal sampai akhir						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### AMPIRAN 3

## DATA MENTAH UJI COBA ANGKET VARIABEL X (PEMANFAATAN BEASISWA PIP)

No	Kode Siswa	Butir Angket																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	siswa 1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	75
2	siswa 2	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	62
3	siswa 3	5	1	4	1	4	5	5	4	4	5	5	1	5	3	4	4	60
4	siswa 4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	64
5	siswa 5	5	2	4	4	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	54
6	siswa 6	5	4	4	1	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	61
7	siswa 7	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	1	5	4	61
8	siswa 8	4	1	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	48
9	siswa 9	4	2	3	1	3	5	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	47
10	siswa 10	4	1	4	4	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	47
11	siswa 11	5	2	3	4	2	5	5	4	4	4	2	2	5	2	5	5	59
12	siswa 12	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2	37
13	siswa 13	5	1	5	2	1	2	5	1	5	1	4	2	5	1	3	4	47
14	siswa 14	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	69
15	siswa 15	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	3	4	50
16	siswa 16	5	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	50
17	siswa 17	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	70
18	siswa 18	4	1	4	2	1	1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	4	37
19	siswa 19	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	39

Hak Cipta

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan lain-lain.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa 20	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	75
siswa 21	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	62
siswa 22	5	1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	5	3	4	4	64
siswa 23	4	2	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	64
siswa 24	5	2	4	4	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	54
siswa 25	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	65
siswa 26	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	1	5	4	61
siswa 27	4	1	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	48
siswa 28	4	2	3	4	3	5	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	50
siswa 29	4	1	4	4	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	47
siswa 30	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	65



## LAMPIRAN 4

### DATA MENTAH UJI COBA VARIABEL Y (MOTIVASI BELAJAR SISWA)

No	Kode Siswa	Butir Angket																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	siswa 1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	84
2	siswa 2	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	2	5	2	4	4	71
3	siswa 3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	1	4	1	4	5	3	4	4	70
4	siswa 4	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	5	3	5	3	76
5	siswa 5	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	62
6	siswa 6	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	1	5	5	5	4	4	75
7	siswa 7	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5	4	69
8	siswa 8	3	3	4	3	4	4	4	5	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	60
9	siswa 9	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	58
10	siswa 10	4	2	4	3	3	5	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	3	59
11	siswa 11	5	2	5	5	5	5	4	5	4	3	2	3	4	2	5	2	5	5	71
12	siswa 12	4	1	3	2	4	5	3	3	2	3	1	3	2	3	4	1	3	2	49
13	siswa 13	5	1	3	4	3	3	5	4	5	5	1	5	2	1	5	1	3	4	60
14	siswa 14	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	81
15	siswa 15	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	4	59
16	siswa 16	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	4	3	56
17	siswa 17	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	75
18	siswa 18	3	1	3	4	3	3	2	4	2	4	1	4	2	1	3	1	3	4	48
19	siswa 19	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	47

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa 20	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	84
siswa 21	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	2	5	2	4	4	71
siswa 22	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	1	4	5	4	5	3	4	4	74
siswa 23	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	5	5	3	5	3	76
siswa 24	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	62
siswa 25	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	79
siswa 26	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	1	5	4	69
siswa 27	3	3	4	3	4	4	4	5	2	4	1	4	3	3	3	3	3	4	3	60
siswa 28	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	61
siswa 29	4	2	4	3	3	5	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	4	3	59
siswa 30	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	79

## LAMPIRAN 5

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS PEMANFAATAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	16

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	4.37	.809	30
item2	2.40	1.354	30
item3	4.07	.640	30
item4	3.53	1.306	30
item5	3.13	1.224	30
item6	3.97	1.033	30
item7	4.10	.803	30
item8	3.13	1.432	30
item9	4.00	.695	30
item10	2.83	1.599	30
item11	4.03	.890	30
item12	2.20	.997	30
item13	4.23	.858	30
item14	2.67	1.213	30
item15	4.03	.718	30
item16	3.70	.794	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	67.40	164.938	0.547	.916
item2	69.37	154.102	0.598	.914
item3	67.70	165.803	0.544	.915
item4	68.23	155.771	0.418	.915
item5	68.63	157.482	0.374	.915
item6	67.80	161.338	0.467	.915
item7	67.67	163.264	0.399	.914
item8	68.63	143.757	0.434	.905
item9	67.77	164.047	0.487	.914
item10	68.93	144.685	0.472	.910
item11	67.73	159.789	0.603	.912
item12	69.57	160.392	0.456	.914
item13	67.53	161.499	0.542	.913
item14	69.10	162.162	0.541	.919
item15	67.73	163.857	0.537	.914
item16	68.07	161.582	0.454	.913

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71.77	175.082	13.232	16



## LAMPIRAN 6

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILIRAS MOTIVASI BELAJAR SISWA

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	18

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
item1	4.23	.858	30
item2	2.67	1.213	30
item3	4.03	.718	30
item4	3.70	.794	30
item5	4.13	.730	30
item6	4.37	.765	30
item7	4.27	.868	30
item8	4.30	.877	30
item9	3.27	1.230	30
item10	4.07	.640	30
item11	2.40	1.354	30
item12	4.07	.640	30
item13	3.53	1.306	30
item14	3.13	1.224	30
item15	4.03	.718	30
item16	3.70	.794	30
item17	4.13	.730	30
item18	4.37	.765	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	47.93	57.789	0.569	.847
item2	49.50	57.155	0.662	.858
item3	48.13	60.257	0.497	.852
item4	48.47	59.085	0.395	.850
item5	48.03	58.378	0.420	.845
item6	47.80	60.717	0.551	.855
item7	47.90	58.783	0.516	.851
item8	47.87	59.430	0.616	.854
item9	48.90	57.128	0.439	.859
item10	48.10	60.783	0.654	.852
item11	49.77	55.357	0.472	.858
item12	48.10	60.783	0.372	.852
item13	48.63	55.137	0.684	.854
item14	49.03	54.585	0.556	.848
item15	48.03	58.378	0.594	.845
item16	47.80	60.717	0.528	.855
item17	47.90	58.783	0.407	.851
item18	47.87	59.430	0.373	.854

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
52.17	66.833	8.175	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

© Hak cipta dilindungi undang-undang

## SKOR ITEM JAWABAN ANGKET PEMANFAATAN BEASISWA PIP

Kode Siswa	Butir Angket																Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Siswa 1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	75
Siswa 2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	76
Siswa 3	3	4	5	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	56
Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
Siswa 5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	70
Siswa 6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	78
Siswa 7	3	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	56
Siswa 8	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	76
Siswa 9	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	74
Siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	76
Siswa 11	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	3	3	4	3	58
Siswa 12	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	74
Siswa 13	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	71
Siswa 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
Siswa 15	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	76
Siswa 16	3	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3	59
Siswa 17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
Siswa 18	3	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	68
Siswa 19	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	76
Siswa 20	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	71



2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.
1. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

21	Siswa 21	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
22	Siswa 22	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	72
23	Siswa 23	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
24	Siswa 24	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	72
25	Siswa 25	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
26	Siswa 26	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	71
27	Siswa 27	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	75
28	Siswa 28	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
29	Siswa 29	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	70
30	Siswa 30	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	73
31	Siswa 31	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	76
32	Siswa 32	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	75
33	Siswa 33	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	75
34	Siswa 34	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	75
35	Siswa 35	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
36	Siswa 36	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	72
37	Siswa 37	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	75
38	Siswa 38	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
39	Siswa 39	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
40	Siswa 40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
41	Siswa 41	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
42	Siswa 42	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	69
43	Siswa 43	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
44	Siswa 44	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
45	Siswa 45	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	68




- [illegible]

## LAMPIRAN 8

### SKOR ITEM JAWABAN ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Kode Siswa	Butir Angket																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Siswa 1	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	79
2	Siswa 2	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	83
3	Siswa 3	3	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	3	5	4	68
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
5	Siswa 5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	76
6	Siswa 6	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	81
7	Siswa 7	3	3	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	5	3	3	5	4	69
8	Siswa 8	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	82
9	Siswa 9	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	80
10	Siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
11	Siswa 11	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	5	3	3	5	5	73
12	Siswa 12	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	80
13	Siswa 13	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	76
14	Siswa 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
15	Siswa 15	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	83
16	Siswa 16	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	5	3	3	5	4	71
17	Siswa 17	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
18	Siswa 18	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	79
19	Siswa 19	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	86
20	Siswa 20	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	80
21	Siswa 21	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau sejenisnya, dan untuk kepentingan umum.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



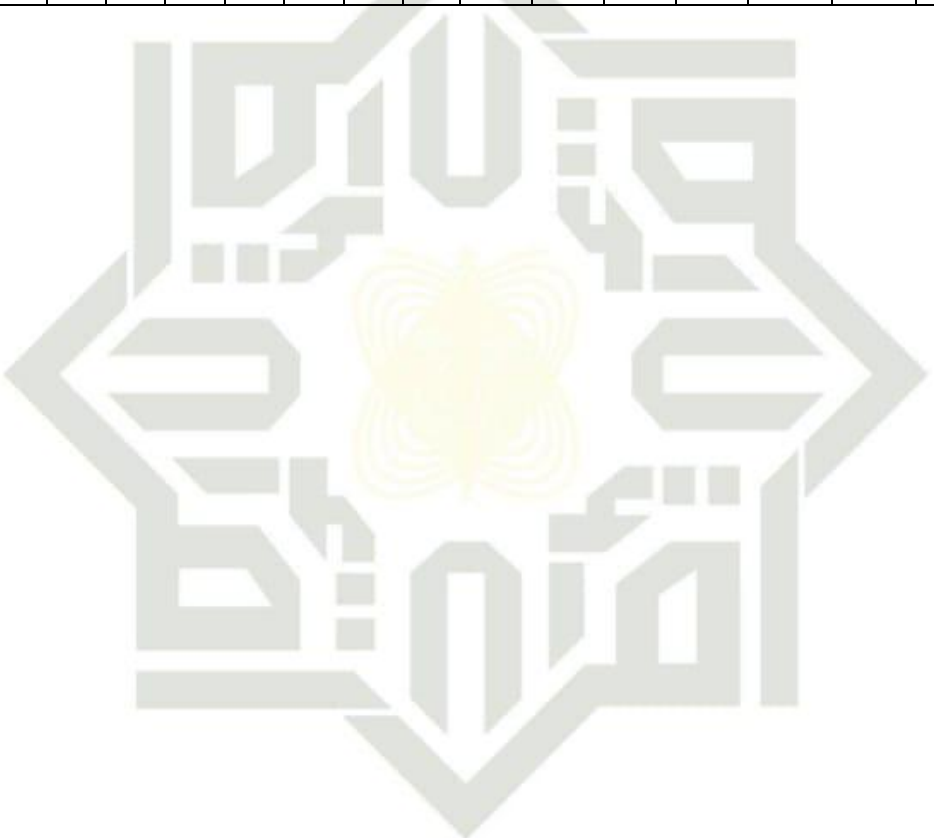
1. Di rang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pengajaran atau ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Halim Islamic University

22	Siswa 22	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	83
23	Siswa 23	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	83
24	Siswa 24	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	81
25	Siswa 25	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	82
26	Siswa 26	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	78
27	Siswa 27	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	83
28	Siswa 28	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	87
29	Siswa 29	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	80
30	Siswa 30	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	79
31	Siswa 31	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	82
32	Siswa 32	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	86
33	Siswa 33	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	81
34	Siswa 34	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	86
35	Siswa 35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	87
36	Siswa 36	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	79
37	Siswa 37	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	81
38	Siswa 38	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	81
39	Siswa 39	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	86
40	Siswa 40	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
41	Siswa 41	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	84
42	Siswa 42	4	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	77
43	Siswa 43	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	86
44	Siswa 44	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	85
45	Siswa 45	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	83
46	Siswa 46	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
47	Siswa 47	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	81
48	Siswa 48	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	79

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan karya tulis yang tidak penting pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
  - b. Pengutipan tidak meragukan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa 49	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	<b>86</b>
Siswa 50	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	<b>83</b>
Siswa 51	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	<b>87</b>
Siswa 52	3	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	<b>77</b>
Siswa 53	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	<b>87</b>
Siswa 54	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	<b>77</b>
Siswa 55	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4	5	5	<b>79</b>
Siswa 56	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	<b>83</b>
Siswa 57	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	<b>84</b>







© Hak cipta n  
Hak Cipta Dilindungi  
1. Dilarang mengutip  
a. pengutipan han  
b. pengutipan tidal  
2. Dilarang mengumt

LAMPIRAN 9

Frequencies

Statistics

VariabelX

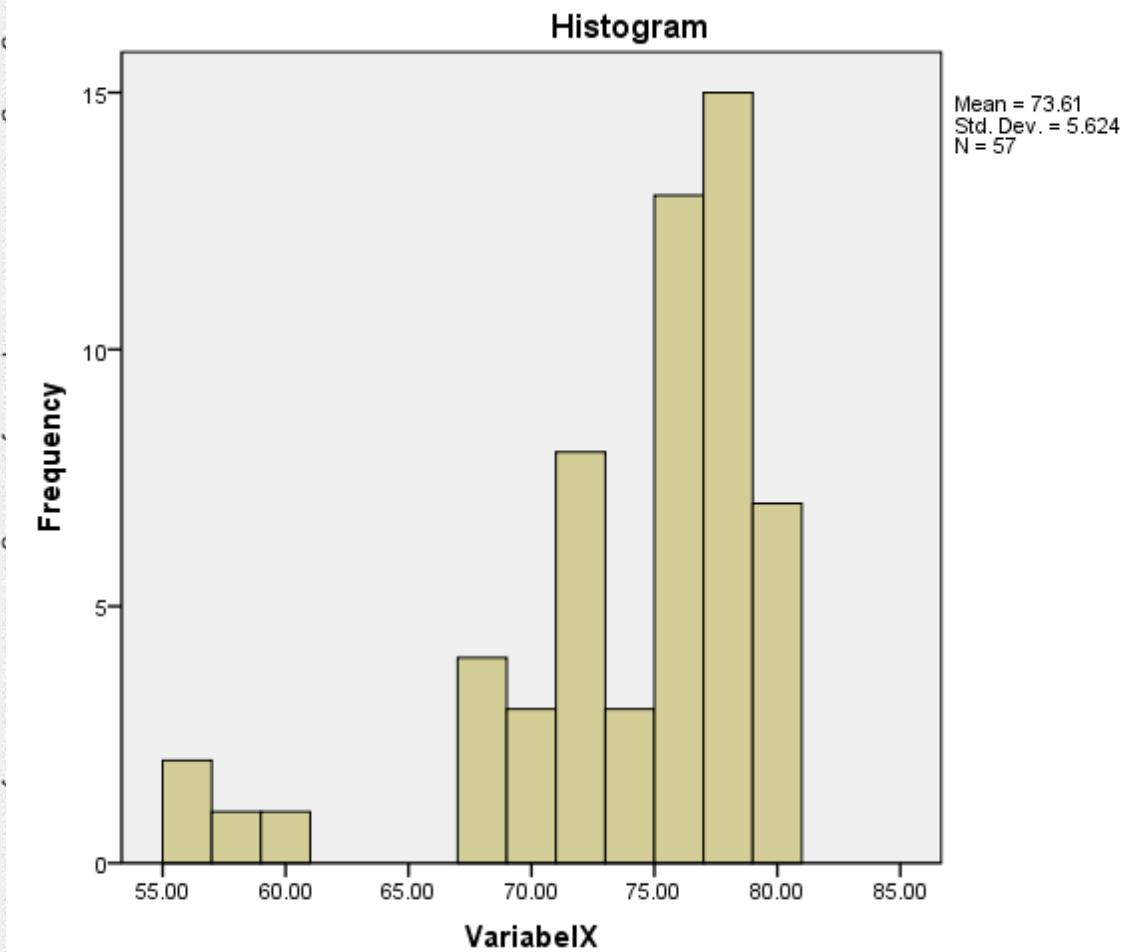
N	Valid	57
	Missing	0
Mean		73.6140
Std. Error of Mean		.74497
Median		75.0000
Mode		77.00
Std. Deviation		5.62442
Variance		31.634
Range		24.00
Minimum		56.00
Maximum		80.00
Sum		4196.00

VariabelX

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56.00	2	3.5	3.5	3.5
58.00	1	1.8	1.8	5.3
59.00	1	1.8	1.8	7.0
67.00	1	1.8	1.8	8.8
68.00	3	5.3	5.3	14.0
69.00	1	1.8	1.8	15.8
70.00	2	3.5	3.5	19.3
71.00	4	7.0	7.0	26.3
72.00	4	7.0	7.0	33.3
73.00	1	1.8	1.8	35.1
74.00	2	3.5	3.5	38.6
75.00	7	12.3	12.3	50.9
76.00	6	10.5	10.5	61.4
77.00	12	21.1	21.1	82.5
78.00	3	5.3	5.3	87.7
79.00	5	8.8	8.8	96.5
80.00	2	3.5	3.5	100.0
Total	57	100.0	100.0	



Hak C  
1. Di  
a.  
b.  
2. Di

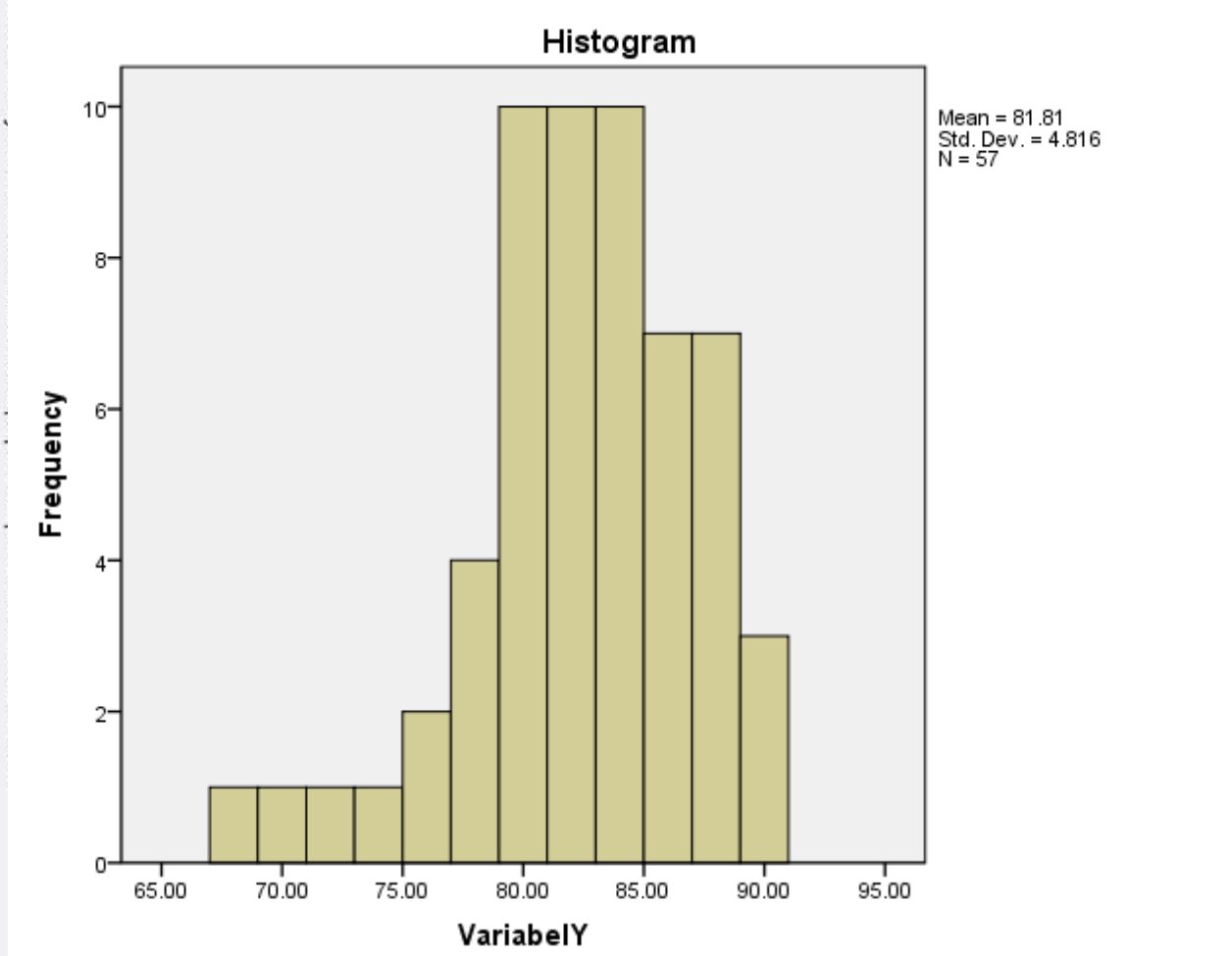


Fre  
Stat  
VariabelY

N	Valid	57
	Missing	0
Mean		81.8070
Std. Error of Mean		.63790
Median		82.0000
Mode		83.00
Std. Deviation		4.81604
Variance		23.194
Range		22.00
Minimum		68.00
Maximum		90.00
Sum		4663.00

		VariabelY			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68.00	1	1.8	1.8	1.8
	69.00	1	1.8	1.8	3.5
	71.00	1	1.8	1.8	5.3
	73.00	1	1.8	1.8	7.0
	76.00	2	3.5	3.5	10.5

77.00	3	5.3	5.3	15.8
78.00	1	1.8	1.8	17.5
79.00	6	10.5	10.5	28.1
80.00	4	7.0	7.0	35.1
81.00	6	10.5	10.5	45.6
82.00	4	7.0	7.0	52.6
83.00	8	14.0	14.0	66.7
84.00	2	3.5	3.5	70.2
85.00	1	1.8	1.8	71.9
86.00	6	10.5	10.5	82.5
87.00	5	8.8	8.8	91.2
88.00	2	3.5	3.5	94.7
89.00	1	1.8	1.8	96.5
90.00	2	3.5	3.5	100.0
Total	57	100.0	100.0	



## LAMPIRAN 10

### UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pemanfaatan Beasiswa PIP	Motivasi Belajar Siswa
N		57	57
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	50,0003	50,0006
	Std. Deviation	9,99936	9,99997
Most Extreme Differences	Absolute	,116	,130
	Positive	,078	,130
	Negative	-,116	-,110
Kolmogorov-Smirnov Z		,876	,984
Asymp. Sig. (2-tailed)		,427	,288

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 11

### UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemanfaatan beasiswa PIP		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motivasi-Belajar-Siswa

**TABEL IV.58**  
**HASIL KOEFISIEN DETERMINASI**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.619 <sup>a</sup>	.383	.372	7.92582

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)

b. Dependent Variable: Motivasi belajar Siswa

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	783.779	1	783.779	286.376	.000 <sup>a</sup>
	Residual	284.636	55	2.737		
	Total	1068.415	55			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)

b. Dependent Variable: Motivasi-Belajar-Siswa



Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19.054	5.399		3.529	.001
Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)	.619	.106	.619	5.843	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Siswa

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	55.41	67.56	64.53	2.732	106
Residual	-3.695	4.080	.000	1.646	106
Std. Predicted Value	-3.338	1.111	.000	1.000	106
Std. Residual	-2.233	2.467	.000	.995	106

a. Dependent Variable: Motivasi-Belajar-Siswa



## LAMPIRAN 12

## UJI HIPOTESIS/CORRELATION

## Correlations

		Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)	Motivasi Belajar Siswa
Pearson Correlation	Motivasi Belajar Siswa	1.000	.619
	Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)	.619	1.000
Sig. (1-tailed)	Motivasi Belajar Siswa	.	.000
	Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)	.000	.
N	Motivasi Belajar Siswa	57	57
	Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP)	57	57

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN

### 1. Foto siswa penerima PIP memegang KIP



### 2. Foto lokasi penelitian



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Foto di atas adalah foto penulis sedang mengumpulkan data angket penelitian

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PROVINSI	KABUPATEN	SEKOLAH	NAMA	ALAMAT	DANA	NO REKENING	NOMOR SK	TANGGAL SK	TAHAP SK
1	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Zero Mael Frans Sinaga	12	500.000	528120658	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
2	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Widya	10	1.000.000	779328891	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
3	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Vrianlana Dewi	10	1.000.000	779338819	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
4	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Tio Maulana	10	1.000.000	779337619	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
5	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Tia Amelia Rahayu	12	500.000	597312522	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
6	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Sili Kurniawati	10	1.000.000	779356814	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
7	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Sarohi Apriani	11	1.000.000	627793032	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
8	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rusmala Sari	12	500.000	530051701	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
9	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rizka Amelia	10	1.000.000	779328649	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
10	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Riski Efendi	11	1.000.000	627792936	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
11	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rika Musika	11	1.000.000	709149889	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
12	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rayhanie Shabrina	10	1.000.000	779345916	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
13	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rani Tiara Efendi	11	1.000.000	627792845	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
14	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rakhet Syahriani Nazwa	10	1.000.000	779370533	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
15	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Raisa Adinda	12	500.000	528120524	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
16	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rahmawati	10	1.000.000	779323583	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
17	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rahma Dini Putri	11	1.000.000	627792754	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
18	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Puri Anggraini	12	500.000	528120513	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
19	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nova Tri Lestari	10	1.000.000	779361052	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
20	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Norman	12	500.000	528120488	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
21	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Noorma Novita	11	1.000.000	627792562	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
22	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nina Simani	10	1.000.000	779369743	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
23	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nailala Hulabarat	10	1.000.000	779341581	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
24	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nanda Maulina	11	1.000.000	627792437	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
25	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nanda Aikah	10	1.000.000	779327533	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1



# Hak Cipta dan Pengarang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

an Syarif Kasim Riau

28	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nadya Novia Sari Silaban	10	1.000.000	779369459	653D44KU/2019	2019-02-04	1
29	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nadilla	11	1.000.000	709148549	653D44KU/2019	2019-02-04	1
30	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Muhammad Mukhy Mararif	12	500.000	528120444	653D44KU/2019	2019-02-04	1
31	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Muhammad Ilham	11	1.000.000	627792335	653D44KU/2019	2019-02-04	1
32	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Muhammad Insan Jamil	11	1.000.000	627792222	653D44KU/2019	2019-02-04	1
33	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Muhammad Farha	12	500.000	528120433	653D44KU/2019	2019-02-04	1
34	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Muhammad Rian	11	1.000.000	627792120	653D44KU/2019	2019-02-04	1
35	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Misuhani	10	1.000.000	779334914	653D44KU/2019	2019-02-04	1
36	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Melyisa Silalahi	11	1.000.000	709148492	653D44KU/2019	2019-02-04	1
37	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	M Zilri Ayandi	10	1.000.000	779362128	653D44KU/2019	2019-02-04	1
38	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	M Erlangga Sahnu Sam	12	500.000	528120375	653D44KU/2019	2019-02-04	1
39	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Juwita Cristina S	10	1.000.000	779367576	653D44KU/2019	2019-02-04	1
40	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Julius Adi Putra	11	1.000.000	709149425	653D44KU/2019	2019-02-04	1
41	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Jeni Sahitri	11	1.000.000	627792040	653D44KU/2019	2019-02-04	1
42	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Intan Monalisa	12	500.000	528120320	653D44KU/2019	2019-02-04	1
43	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Indri Yani	10	1.000.000	779319758	653D44KU/2019	2019-02-04	1
44	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Iga Ramadhani	12	500.000	597311471	653D44KU/2019	2019-02-04	1
45	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Heny Indriyani	10	1.000.000	779322126	653D44KU/2019	2019-02-04	1
46	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Hendro Syarifianto	12	500.000	528120308	653D44KU/2019	2019-02-04	1
47	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Henny Melyana Oktavia Br Hulabarat	10	1.000.000	779324688	653D44KU/2019	2019-02-04	1
48	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Fifria Sholihati	10	1.000.000	779338828	653D44KU/2019	2019-02-04	1
49	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Fiska Sari	12	500.000	528120273	653D44KU/2019	2019-02-04	1
50	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Erika	11	1.000.000	627791932	653D44KU/2019	2019-02-04	1
51	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Dini Nadia	10	1.000.000	779320571	653D44KU/2019	2019-02-04	1
52	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Dinda Ayu Lestari	11	1.000.000	627791963	653D44KU/2019	2019-02-04	1
53	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Dina Nadia	10	1.000.000	779365433	653D44KU/2019	2019-02-04	1
54	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Diana Syahitri	11	1.000.000	709149185	653D44KU/2019	2019-02-04	1



Hak Cipta Dikuasai oleh Pemerintah

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Dewi Aini Silvia	11	1,000,000	627716794	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
56	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Casy	10	1,000,000	779324407	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
57	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Aulia Tasya Firdausi	12	500,000	528120182	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
58	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Ari Rifai	11	1,000,000	709149118	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
59	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Anggrah Argun Rito Putra	10	1,000,000	779336762	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
60	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Annisa Zhalany	10	1,000,000	779344540	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
61	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Annisa Fitri	10	1,000,000	779328548	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
62	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Anju Raja Simamata	10	1,000,000	779360489	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
63	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Andika Simanora	12	500,000	709149050	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
64	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Alifrah Adriansyah	11	1,000,000	627788873	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
65	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Alifra Saliwan	10	1,000,000	779364031	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
66	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Agus Rinaldy Pakipahan	12	500,000	709148987	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
67	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Agus Jumaldi	11	1,000,000	627791881	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
68	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Abdi Valentino Tambunan	11	1,000,000	709148910	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
69	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Abd Rahman	11	1,000,000	709148841	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
70	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	A Harry Syafli	12	500,000	523877760	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
71	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Vita Octavia	10	1,000,000	779334142	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
72	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Riki Yosandra	12	500,000	709148833	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
73	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Reza Juliana	12	500,000	528120568	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
74	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Popi Susanti Gulo	11	1,000,000	627792683	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
75	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nur Hasanah	10	1,000,000	779347210	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
76	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Nur Afifah	10	1,000,000	779327538	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
77	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Muhammad Yahya	10	1,000,000	779388183	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
78	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Melisa	10	1,000,000	779339843	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
79	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Intan Jesika	11	1,000,000	709148967	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
80	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Fachrud Rahman Hartono	12	500,000	528120251	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1
81	RIAU	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Bella Ramadhani	10	1,000,000	779354001	653/D4/KU/2019	2019-02-04	1



### Hak Cipta dan Urutan Urutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PROVINSI	KABUPATEN	NAMA SEKOLAH	NAMA	kelas	DANA	NO REKENING	NOMOR	TANGGAL SK	TAHAP SK
1	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	DESI AGUSTINA	12	500.000	597311120	905.1/D4/KU/2019	2019-02-18	2
2	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	DITHA FRIYANI	12	500.000	523878298	905.1/D4/KU/2019	2019-02-19	2
3	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Puri Ayu	11	1.000.000	709149764	905.1/D4/KU/2019	2019-02-19	2
4	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Risma Wardayani	11	1.000.000	709149957	905.1/D4/KU/2019	2019-02-19	2

- Hak Cipta Dimunculkan**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditanggung Orang-Orang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PROVINSI	KOTA	ALAMAT	ALAMAT LENGKAP	NAMA	KELAS	DANA	NO REKENING	NOMOR SK	TANGGAL SK	TARIP SK
1	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Adinda Zukamaln	10	1.000.000	817855110	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
2	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Aldi Rahman	10	1.000.000	817855143	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
3	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Helda Simbolon	11	1.000.000	817855176	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
4	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Heri Irawan	11	1.000.000	817855201	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
5	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Indah Handayani	11	1.000.000	817855234	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
6	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Intan Fardiah Husni	11	1.000.000	817855267	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
7	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Olyvia Rosalia	11	1.000.000	817855290	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
8	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Ravina Fauziah	10	1.000.000	817855325	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
9	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Rumi Alawiyah	10	1.000.000	817855358	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
10	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Tri Muliani Putri	10	1.000.000	817855381	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
11	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Viviyah Nengrum	10	1.000.000	817855416	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
12	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Wellisayah Ramadhani	11	1.000.000	817855449	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
13	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Yosua Rudi Vooher Siholang	10	1.000.000	817855472	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3
14	Prov. Riau	Kota Pekanbaru	SMA Pekanbaru	SMA NEGERI 7 PEKANBARU	Yusuf m simanjuntak	10	1.000.000	817855507	2661/D4/KU/2019	2019-04-08	3



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9749/2019  
Sifat : Biasa  
Temp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 17 Juli 2019

Kepada  
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DEKHA RASAKHI  
NIM : 11416100782  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengaruh Pemberian Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

mbusan :  
an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20288/2018  
jenis : Biasa  
tujuan :  
tempat : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 26 November 2018

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMA NEGERI 7 PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DEKHA RASAKHI  
NIM : 11416100782  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2018  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU  
AKREDITASI: A**



Jl. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154  
e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: [www.sma7pekanbaru.sch.id](http://www.sma7pekanbaru.sch.id) Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772  
NSS:30096002033 NPSN :10404018

Pekanbaru, 17 Desember 2018  
Nomor :422/SMAN7/2018/585  
Lamp. :  
Hal : Izin Riset

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Universitas Islam  
Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di-  
Pekanbaru

Dengan hormat,  
Menindaklanjuti surat Bapak Nomor : Un.04/FII.4/PP.00.9/20288/2018, tanggal 26 November 2018, perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami member izin riset di SMA Negeri 7 Pekanbaru kepada :

Nama : Dekha Rasakhi  
NIM : 111416100782  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah untuk dapat Bapak Maklumi, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih



Sekolah

Hj. Nurhafni, M. Pd  
NIP.19690417 200212 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandes No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: fttak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8017/2019  
Tipe : Biasa  
Jumlah : 1 (Satu) Proposal  
Judul : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 15 Mei 2019 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DEKHA RASAKHI  
NIM : 11416100782  
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PEMBERIAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : SMAN 7 PEKANBARU  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Mei 2019 s.d 15 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
  
Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 197309040704 199803 1 001

Tempat : Pekanbaru  
Tanggal : 15 Mei 2019  
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23067  
 TENTANG



182010

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/8017/2019** Tanggal **15 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : <b>DEKHA RASAKHI</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : 114161007820  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>Pengaruh Pemberian Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 24 Mei 2019



**Tambahan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 29 MAY 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/ 7309  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 7 Pekanbaru

di-  
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23067 Tanggal 24 Mei 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DEKHA RASAKHI  
NIM : 114161007820  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH PEMEBERIAN BEASISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 7 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



AHYA SUHENDRA, SE

Pembina  
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Utan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU  
AKREDITASI: A**



JL. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154  
e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: [www.sma7pekanbaru.sch.id](http://www.sma7pekanbaru.sch.id) Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772  
NSS:30096002033 NPSN :10404018

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : 422 /SMAN7/2019/611

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 7 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Dekha Rasakhi
N I M	: 11416100782
Universitas	: UIN Suska Riau
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Alamat	: Garuda Sakti Perum . UNRI Pekanbaru

Benar telah mengadakan riset/penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal, 16 Juli s.d 30 Agustus 2019 guna penyusunan Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pemberian Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru*"

Demikianlah Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 31 Oktober 2019

Kepala Sekolah

*(Signature)*

Dr. Hj. Nurhafni, M, Pd  
Pembina Tk. I IV/ b

NIP.19690417 200012 2 001



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

NAME : DEKHA RASAKHI	FAKULTAS/FACULTY : TARBIYAH DAN KEGURUAN
IDENT NO : 11416100782	JURUSAN/DEPARTMENT : PENDIDIKAN EKONOMI
INICERTIFICATE NO :	PROGRAM STUDI/PROGRAM of STUDY : S1

No	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 1				No	KMK CODE	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 2			
		N	B	K	NM				N	B	K	NM
3102	ANTROPOLOGI	A-	3.7	2	7.40	1	PEK 3203	APLIKASI KOMPUTER	B+	3.3	0	0.00
3120	PENGANTAR BISNIS	A-	3.7	2	7.40	2	PEK 3222	EKONOMI PENDIDIKAN	B+	3.3	2	6.60
3121	PENGANTAR ILMU EKONOMI	B	3	2	6.00	3	PEK 3225	PENGANTAR AKUNTANSI II	C+	2.3	2	4.60
3123	PENGANTAR IPS	A-	3.7	2	7.40	4	PEK 3226	PENGANTAR MANAJEMEN	B+	3.3	2	6.60
3124	PENGANTAR AKUNTANSI I	B+	3.3	2	6.60	5	PEK 3232	SOSIOLOGI	B+	3.3	2	6.60
3101	PANCASILA	A	4	2	8.00	6	UIN 1202	CIVIC EDUCATION	A	4	2	8.00
3103	METODOLOGI STUDI ISLAM	B-	2.7	2	5.40	7	UIN 1204	STUDI AL-QUR'AN	B+	3.3	2	6.60
3106	AKIDAH	B+	3.3	2	6.60	8	UIN 1205	STUDI HADIST	A	4	2	8.00
3108	FIQH	A-	3.7	2	7.40	9	UIN 1207	AKHLAK	A-	3.7	2	7.40
3110	BAHASA INDONESIA	A-	3.7	2	7.40	10	UIN 1211	BAHASA ARAB II	B+	3.3	0	0.00
3111	BAHASA ARAB I	A-	3.7	0	0.00	11	UIN 1212	BAHASA INGGRIS II	B-	2.7	0	0.00
3112	BAHASA INGGRIS I	B	3	0	0.00	12	UIN 1213	SEJARAH PERADABAN ISLAM	B	3	2	6.00
			20		69.60		Jumlah Total		18			60.40
					3.48		Index Prestasi : GPA					3.36

No	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 3				No	KMK CODE	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 4			
		N	B	K	NM				N	B	K	NM
3301	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	B-	2.7	2	5.40	1	FTK 2401	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	B+	3.3	2	6.60
3308	BIMBINGAN KONSELING	B-	2.7	2	5.40	2	FTK 2407	METODE PENELITIAN KUALITATIF	A-	3.7	2	7.40
3311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	A-	3.7	2	7.40	3	FTK 2409	PROFESI ETIKA DAN KEGURUAN	A-	3.7	3	11.10
3309	TEORI EKONOMI MIKRO	A	4	3	12.00	4	FTK 2414	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	A-	3.7	2	7.40
3317	MANAJEMEN SDM	A-	3.7	3	11.10	5	FTK2406	STATISTIK PENDIDIKAN	A-	3.7	4	14.80
3316	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	A	4	2	8.00	6	PEK 3408	TEORI EKONOMI MAKRO	B+	3.3	3	9.90
3318	PRILAKU ORGANISASI	B+	3.3	2	6.60	7	PEK 3414	MANAJEMEN KEUANGAN	A-	3.7	3	11.10
3328	PEREKONOMIAN INDONESIA	B+	3.3	2	6.60	8	PSE 3609	BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN	A-	3.7	3	11.10
3311	BAHASA ARAB III	C+	2.3	2	4.60							
3312	BAHASA INGGRIS III	B+	3.3	2	6.60							
3314	SIAT	B	3	2	6.00							
			24		78.70		Jumlah Total		22			79.40
					3.32		Index Prestasi : GPA					3.61

No	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 5				No	KMK CODE	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 6			
		N	B	K	NM				N	B	K	NM
3505	BEJAJAR DAN PEMBELAJARAN PEND EKONOMI	A-	3.7	2	7.40	1	FTK 2604	TAFSIR TARBAWI	B	3	2	6.00
3511	EKONOMI PEMBANGUNAN	B	3	3	9.00	2	FTK 2605	HADITS TARBAWI	B	3	2	6.00
3513	KEWIRUSAHAAN	B+	3.3	2	6.60	3	FTK 2612	MICRO TEACHING	B	3	2	6.00
3519	MEDIA PEMBELAJARAN PEND EKONOMI	B-	2.7	2	5.40	4	PEK 3606	EKONOMI SYARIAH	B+	3.3	3	9.90
3533	STRATEGI PEMASARAN	A-	3.7	2	7.40	5	PEK 3610	EKONOMI MONETER	A-	3.7	2	7.40
3534	STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN EKONOMI	A-	3.7	2	7.40	6	PEK 3612	EVALUASI PENDIDIKAN EKONOMI	A-	3.7	2	7.40
3602	KOMUNIKASI BISNIS	B+	3.3	2	6.60	7	PEK 3615	MANAJEMEN KOPERASI	B+	3.3	2	6.60
3640	MANAJEMEN PEMASARAN	A-	3.7	2	7.40	8	PEK 3630	PRAKTEK KERJA KEWIRUSAHAAN	B-	2.7	2	5.40
3600	MANAJEMEN AKUNTANSI	A-	3.7	3	11.10	9	PEK 3635	TELAAH MATERI KURIKULUM SLTP, SLTA PENDIDI	A-	3.7	3	11.10
3627	MANAJEMEN OPERASIONAL	A-	3.7	2	7.40	10	PEK 4601	PERBANKAN SYARIAH	B	3	2	6.00
3624	EKONOMI KOPERASI	A-	3.7	2	7.40	11	PEK 4603	Teknik Proyekal Bisnis	B+	3.3	2	6.60
			24		83.10		Jumlah Total		24			78.40
					3.46		Index Prestasi : GPA					3.27





**Hak Cipta Laminasi, Chandra Chandra**

Mata Kuliah  
NAME OF SUBJECT

PPL  
KKK

ISI / TITLE OF THESIS :

N / NOTE:

OR INDIK MAHASISWA / STUDENT NUMBER

E MATA KULIAH / CODE OF SUBJECT

/ GRADE

OT / WEIGHT

C+ : 2,3

C : 2

D : 1

E : 0


DIT / CREDIT

MI MUTU / POINT (WEIGHT X CREDIT)

SEMESTER 7				No	KMK CODE	Mata Kuliah NAME OF SUBJECT	SEMESTER 8			
N	B	K	NM				N	B	K	NM
A	4	4	16,00							
A	4	4	16,00							
		8	32,00			Jumlah Total		0		0,00
			4,00			Index Prestasi : GPA				0,00

NM = 482,60  
KREDIT KUMULATIF / CUMULATIVE OF CREDIT = 140 SKS  
INDEKS PRESTASI KUMULATIF / CUMULATIVE GPA = 3,45

PEKANBARU, 15 OKTOBER 2019  
WAKIL DEKAN I

  
(DR. DRS. ALIMUDDIN M. AG)  
NIP. 196609241995031002

1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarag mengumtikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**DEKHA RASAKHI**, lahir di Aceh Timur pada tanggal 28 Mei 1996. Anak bungsu dari 2 bersaudara, dari pasangan Ayahanda Dedi Sukanto dan Ibunda Khadarnita. Penulis menempuh pendidikan formal di SD 09 Pauh, lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Lubuk Sikaping, lulus pada tahun 2011. Setelah itu, penulis bersekolah di SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping dan dinyatakan lulus pada tanggal 20 Mei 2014, pada tahun yang sama penulis mendapatkan undangan dari jalur SPAN-PTAIN untuk berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis memulai penelitian pada bulan Januari 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru”.

Penulis banyak melalui kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini, atas pertolongan Allah, penulis dapat menyelesaikan studi S1 pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 November 2019 dengan nilai 3,43 prediket Memuaskan dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU